

高崎女子高等学校 学校評価一覧表①(令和3年度版)

(様式1)

羅針盤			方策					
評価対象	評価項目	具体的数値項目	第1回 点検・評価		第2回 点検・評価			
			自己評価	外部アンケート等	改善策	自己評価	外部アンケート等	改善策
I 特色ある学校づくりに努めていますか。	1 特色ある教育プログラム等により、高女に魅力を感じていますか。	・高女が好きだと感じている生徒の割合は、80%以上である。						
	2 科学的探究活動やグローバル人材育成活動に取り組んでいますか。	・学校で実施する各種研修やプログラムに満足している生徒の割合が80%以上である。						
	3 外部機関との連携による教育活動の活性化を行っていますか。	・各種講演会や、大学や研究機関、企業を訪問する学習活動の取り組みに満足している生徒が80%以上である。						
II 生徒の意欲的な学習活動について適切な指導をしていますか。	4 主体的・対話的な深い学びになる「探究的な学習の時間」(課題研究)を行っていますか。	・協働して、または独自のテーマを設定して探究活動を進めていると自己評価している生徒が80%以上である。						
	5 生徒は主体的・対話的な深い学びのもと、確かな学力を身に付けていますか。	・授業に満足している生徒が、80%以上である。						
	6 学習内容の定着を図るために、自分が必要とする内容・分量で家庭学習に取り組んでいますか。	・家庭学習について、自らが必要とする内容・分量で取り組んでいると感じている生徒が80%以上である。						
	7 生徒に年間学習計画や考查範囲等を的確に示して、学習意欲を喚起していますか。	・シラバスによって授業進度を理解し、学年通信や教科担当が発信する文書などで、試験範囲や学習のポイントを確認している生徒が80%以上である。						
III 生徒の充実した学校生活について適切な指導をしていますか。	8 組織的・継続的な指導を行っていますか。	・3日連続で欠席した生徒に適切な対応を行い、関係者で情報を共有する。						
	9 学校はいじめの防止や早期発見に向けた取組を積極的に行っていますか。	・いじめ件数0をめざす。いじめに関しては、早期発見に努め、年2回以上のアンケートを実施する。						
	10 生徒は健康で、規則正しい学校生活を送っていますか。	・1日の全校生徒数における遅刻者の割合が、2%未満である。						
IV 生徒の主体的な進路選択について適切な指導をしていますか。	11 計画的な指導を行っていますか。	・生徒に本校のキャリア教育の「椎樹プラン」を提示し、そのプランを活用している生徒が80%以上である。						
	12 生徒は自らの進路について真剣に考え、その実現に向けて取り組んでいますか。	・自己分析を行うとともに、自分の適性と進路を関連づけて能動的に取り組む生徒が80%以上である。 ・生徒の将来の希望について理解している保護者が80%以上である。						
	13 適切な進路情報を提供していますか。	・学校から発信される進路に関する情報を活用している生徒が、80%以上である。						
V 開かれた学校づくりに努めていますか。	14 家庭、地域社会に積極的に情報発信をしていますか。	・コロナ禍であるため、録画した動画やオンライン配信等の手段も含め、複数回の授業公開を実施する。 ・w e bページをこまめに更新し、学校の最新情報を提供する。						
	15 中学校や地域との情報交換・連携を進めていますか。	・「学校評議員会」、「学校関係者評価委員会」を年2回実施する。また地元小・中学校との連携を深める。						
VI 教育のデジタル化に努めていますか。	16 ICTを活用した指導を行っていますか。	・全ての教師が、ICTを活用した授業を実施する。						
	17 ICTを活用した業務改善を行っていますか。	・各種会議においてクロームブックを活用し、ペーパーレス化を進める。						