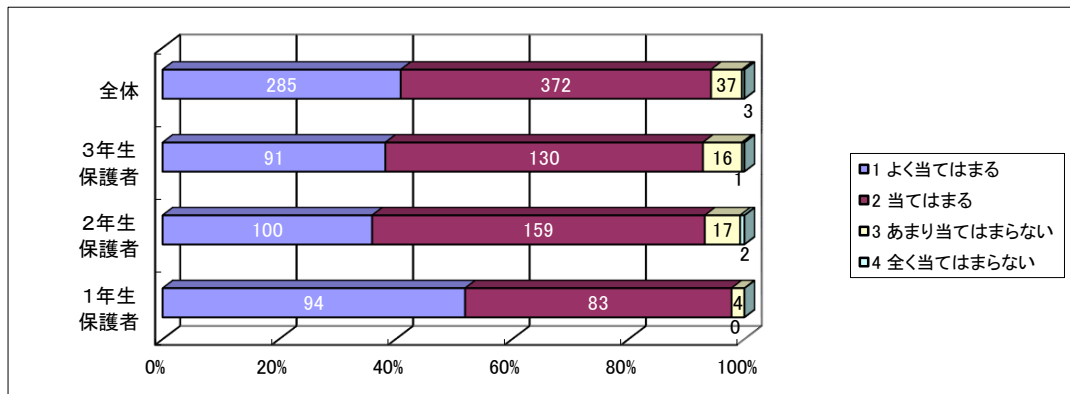
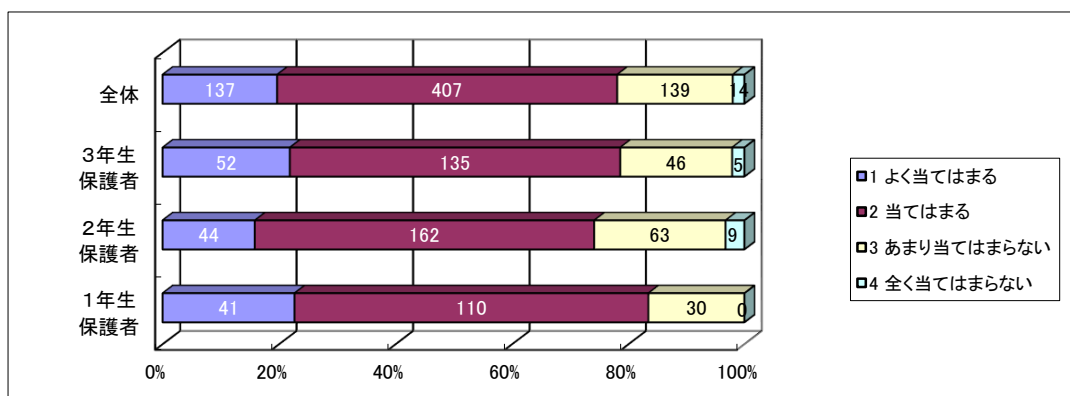


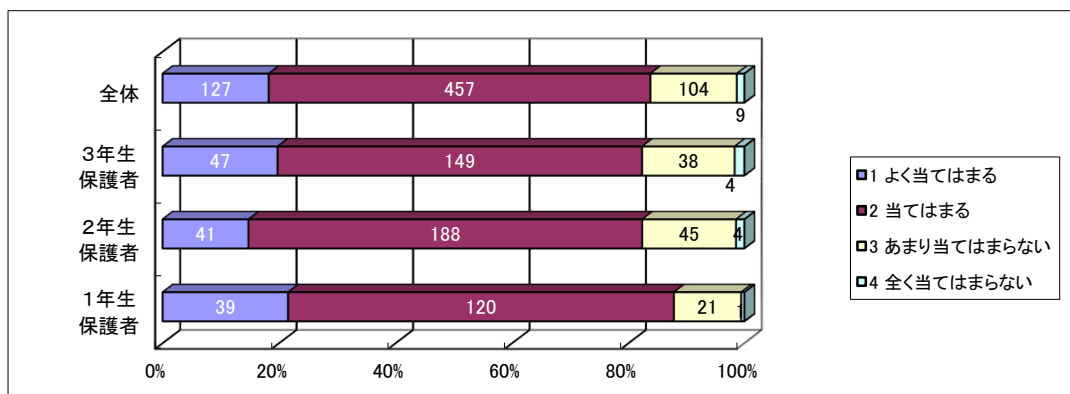
18 子どもは、授業やその他の活動全般において、高女に魅力を感じている。



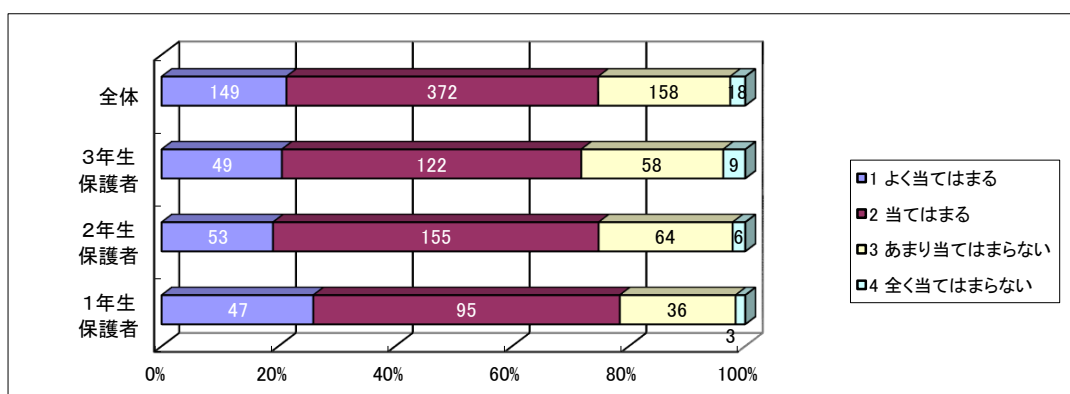
19 子どもは、高女の授業で十分な学力を身につけてられている。



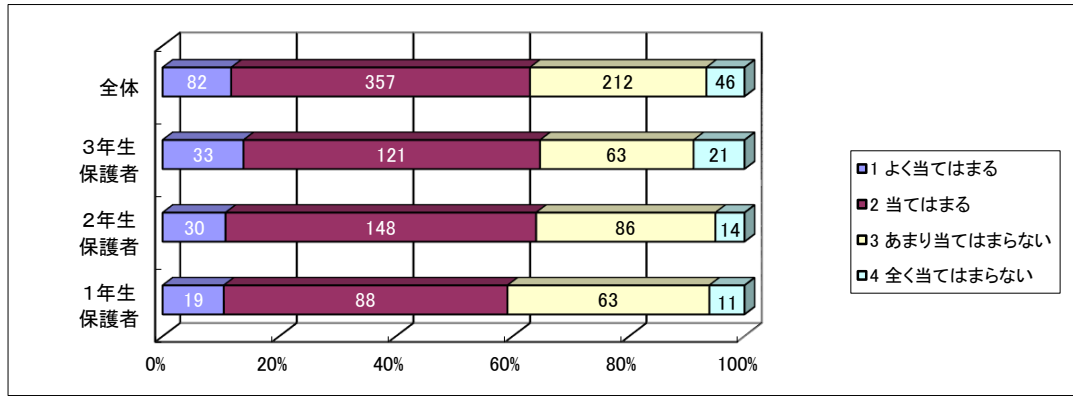
20 先生は、適した内容と分量の課題を提示している。



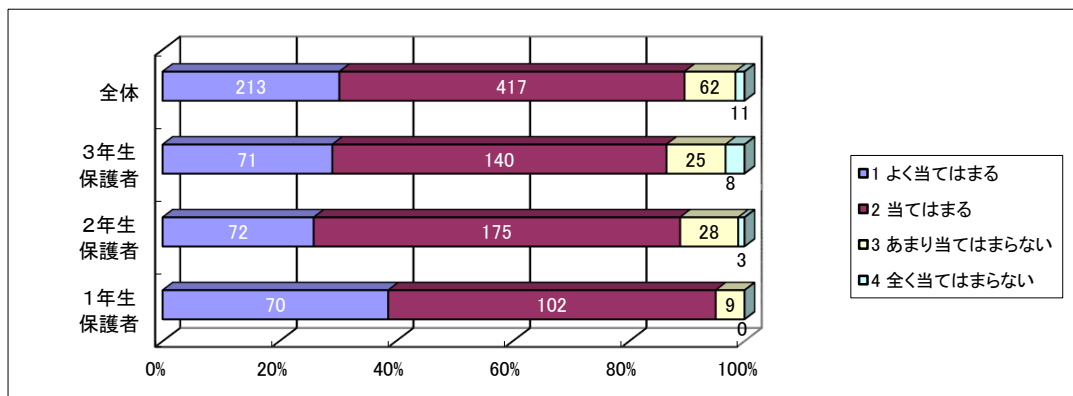
21 子どもは、十分な内容と分量で、家庭学習に取り組んでいる。



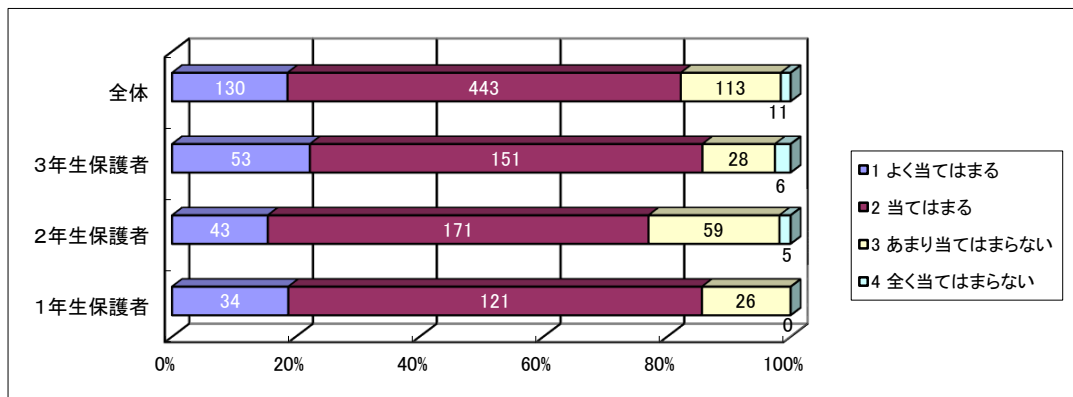
22 子どもは、シラバスによって授業進度を理解している。



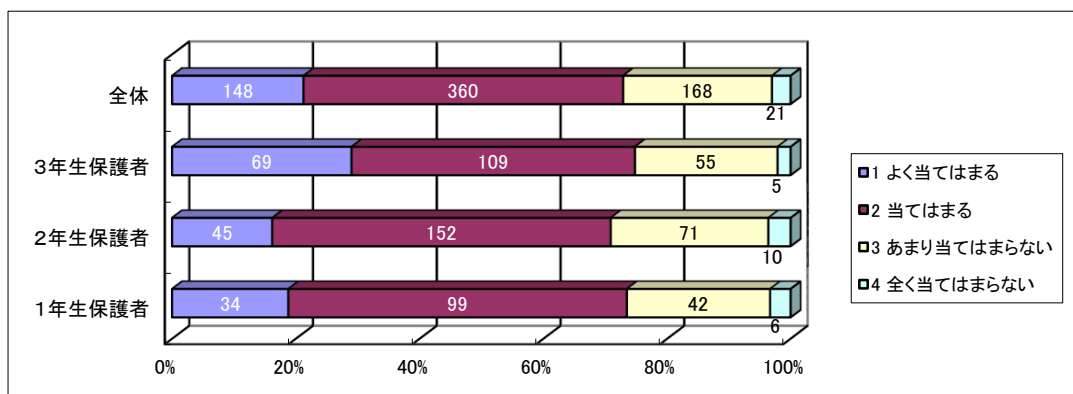
23 子どもは、学年通信や教科担当の先生からの連絡などを利用して、試験や学習のポイントなどを確認している。



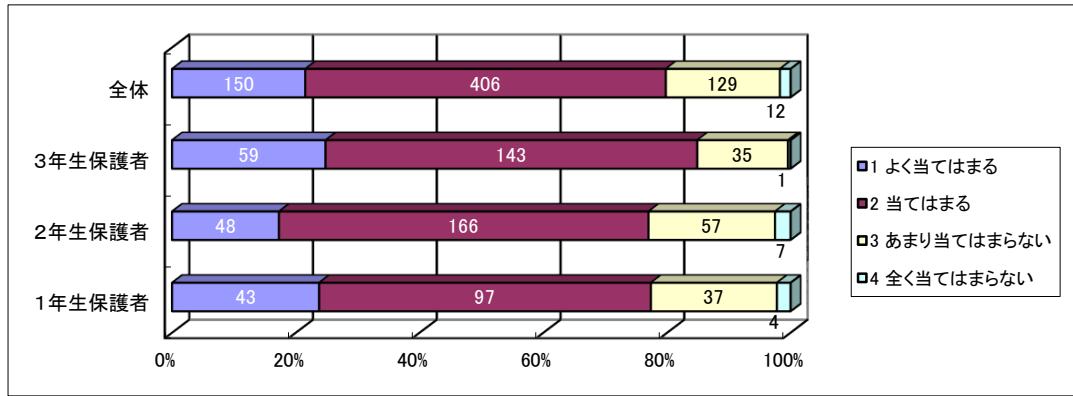
24 学校は、子どもの将来の夢や希望の実現を支援する取組みをしてくれる。



25 子どもは、興味関心や得意分野などを職業と関連付けて目標を設定し、実現に向け積極的に取り組んでいる。



26 自分は、子どもの将来の希望について理解している。



27 子どもは、学校から発信される進路に関する情報を活用している。

