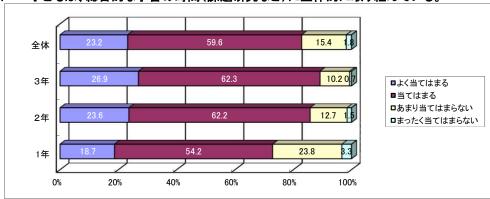
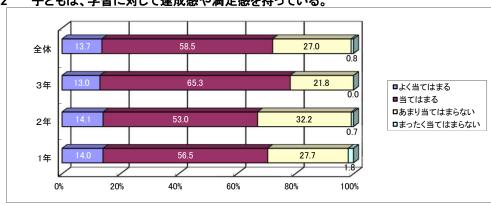
## 保護者へのアンケート

補助資料 4-6

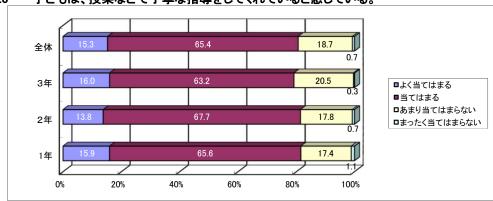
21 子どもは、総合的な学習の時間(課題研究など)に主体的に取り組んでいる。



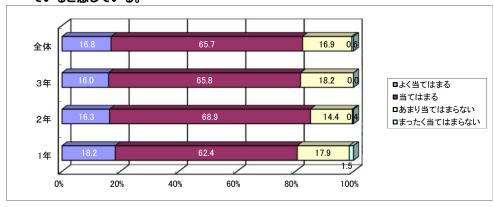
22 子どもは、学習に対して達成感や満足感を持っている。



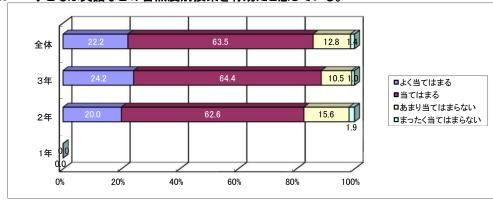
23 子どもは、授業などで丁寧な指導をしてくれていると感じている。



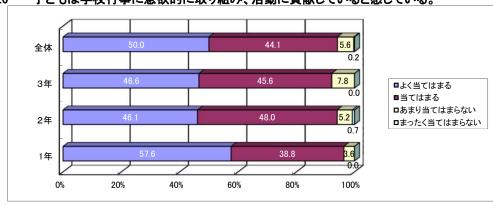
子どもは確認テストや記述課題、振り返り、等の工夫により55分の授業時間が有効に利用されていると感じている。



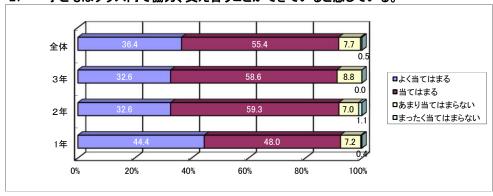
### 25 子どもは英語などの習熟度別授業を有効だと感じている。



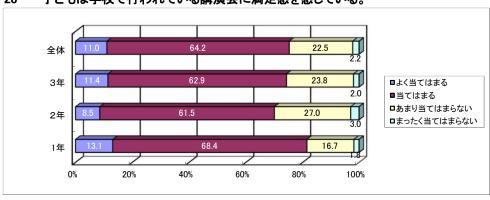
## 26 子どもは学校行事に意欲的に取り組み、活動に貢献していると感じている。



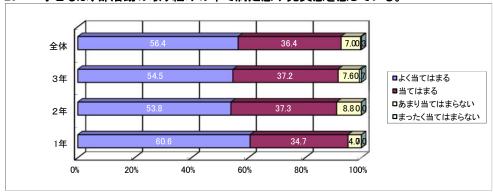
### 27 子どもはクラス内で協力、支え合うことができていると感じている。



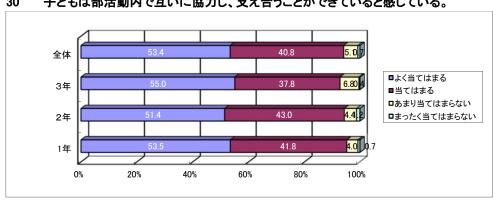
## 28 子どもは学校で行われている講演会に満足感を感じている。



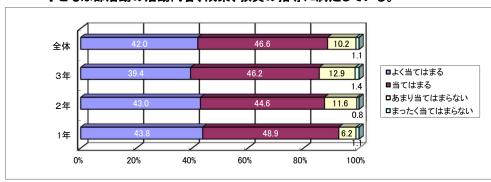
### 子どもは、部活動の取り組みの中で満足感や充実感を感じている。 29



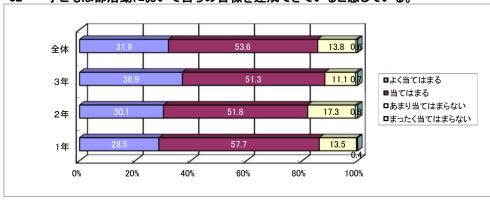
#### 子どもは部活動内で互いに協力し、支え合うことができていると感じている。 30



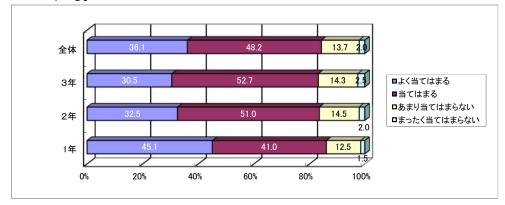
### 31 子どもは部活動の活動内容、成果、教員の指導に満足している。



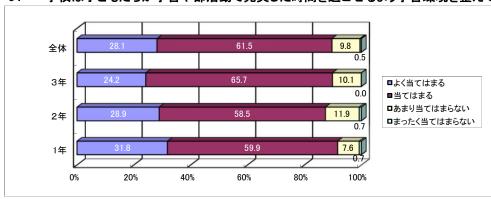
#### 32 子どもは部活動において自らの目標を達成できていると感じている。



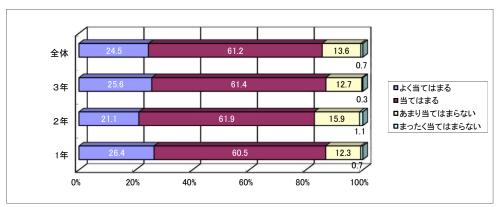
## 33 子どもは部活動において適切に休養をとり、健康や学習にも配慮しながら取り組めていると感じている。



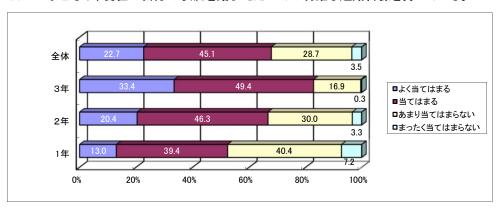
### 34 学校は子どもたちが学習や部活動で充実した時間を過ごせるよう学習環境を整えている。



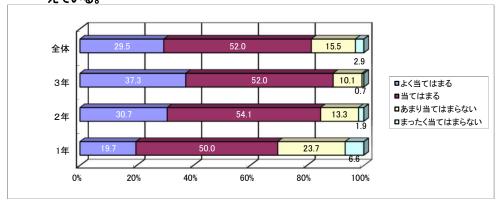
### 35 学校は、子どもの将来の夢や希望の実現を支援する取組をしてくれている。



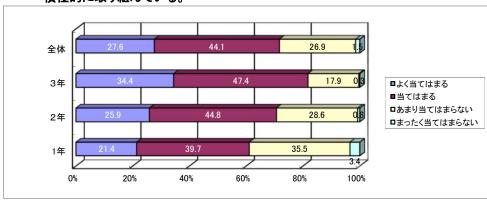
### 36 子どもは、現在の自分の状況を踏まえた上での明確な進路目標を持っている。



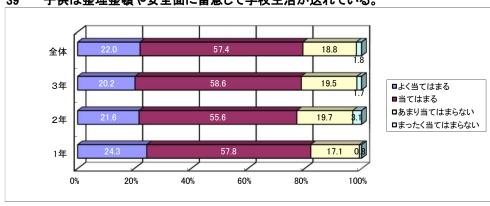
# 37 子どもは、通常の授業以外に土曜講座や補習などを受講することで、学力向上に努めようと考えている。



### 子供は、自己の将来を考え、興味関心や得意分野などを職業と関連付けて、進路実現に向け 積極的に取り組んでいる。



### 39 子供は整理整頓や安全面に留意して学校生活が送れている。



### 40 自分は今年度公開授業やPTA総会あるいは学年PTAに参加したことがある。

