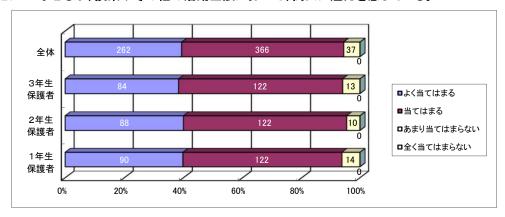
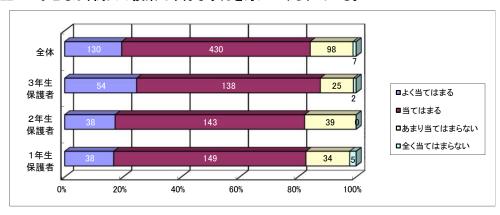
No. 1

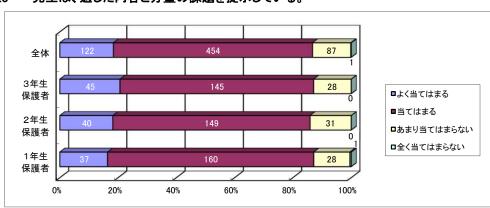
21 子どもは、授業やその他の活動全般において、高女に魅力を感じている。



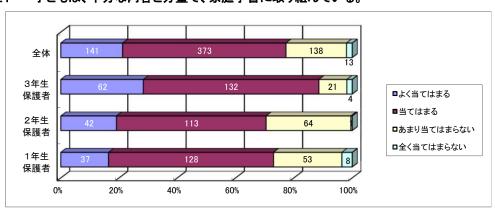
22 子どもは、高女の授業で十分な学力を身につけられている。



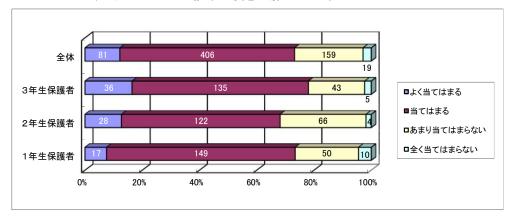
23 先生は、適した内容と分量の課題を提示している。



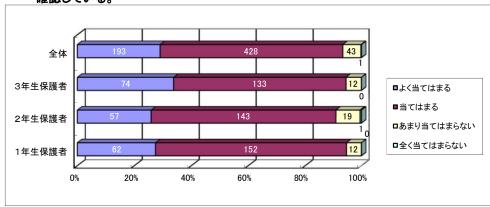
24 子どもは、十分な内容と分量で、家庭学習に取り組んでいる。



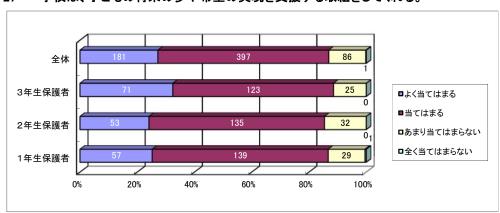
25 子どもは、シラバスによって授業進度を理解している。



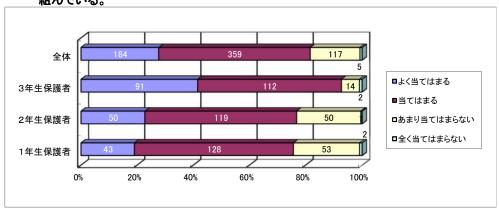
子どもは、学年通信や教科担当の先生からの連絡などを利用して、試験範囲や学習のポイントなどを 確認している。



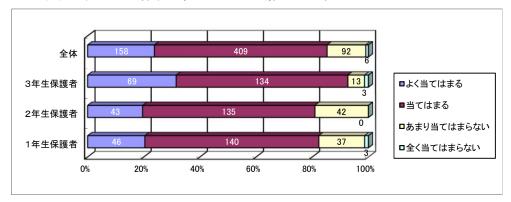
27 学校は、子どもの将来の夢や希望の実現を支援する取組をしてくれる。



28 子どもは、興味関心や得意分野などを職業と関連付けて目標を設定し、進路実現に向け積極的に取り 組んでいる。



29 自分は、子どもの将来の希望について理解している。



30 子どもは、学校から発信される進路に関する情報を活用している。

