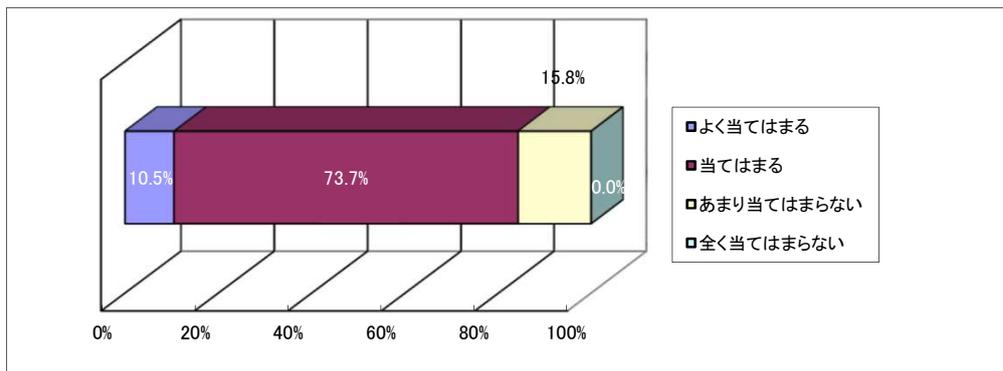


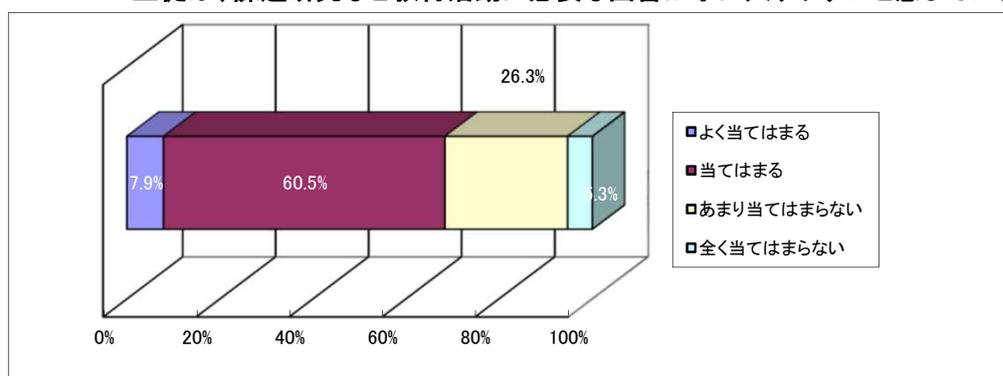
## 職員へのアンケート

補助資料 4-11

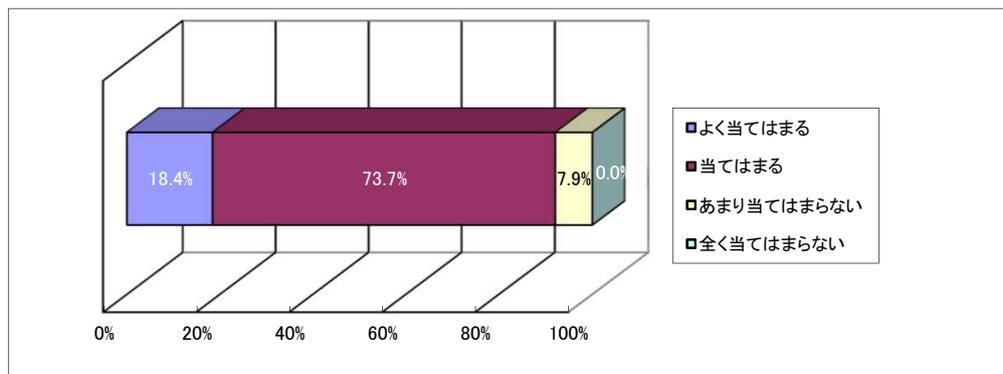
### 1 生徒は、総合的な学習の時間(課題研究など)に主体的に取り組んでいる。



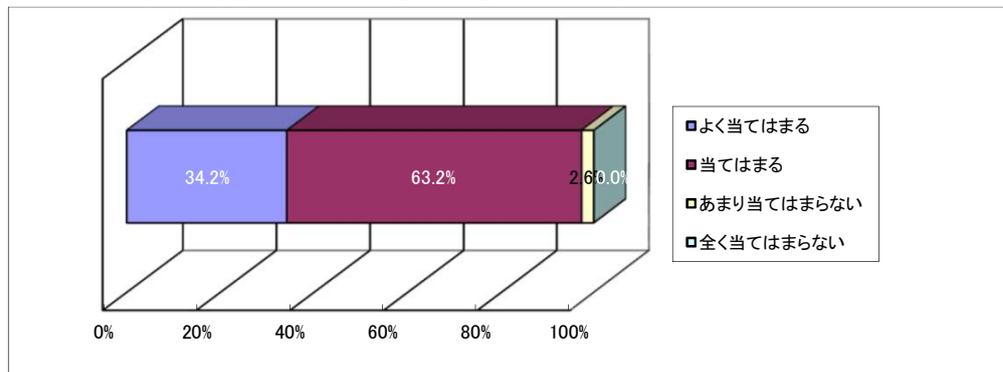
### 2 生徒は、課題研究など教育活動に必要な図書が手に入りやすいと感じている



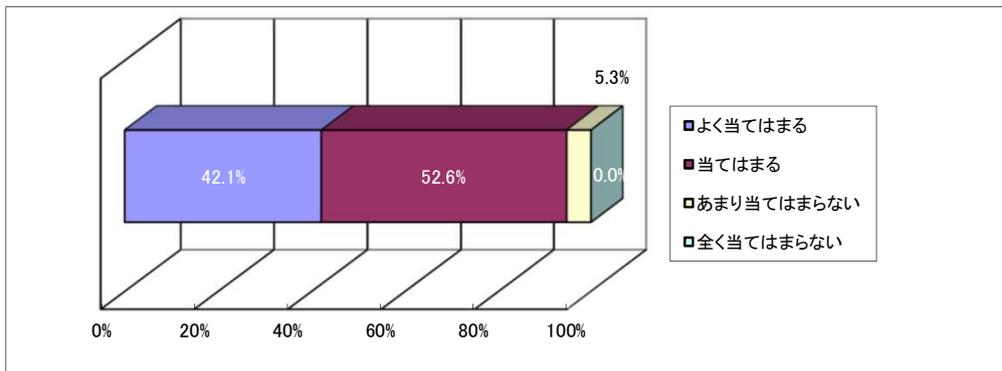
### 3 生徒は、学習に対して達成感や満足感を持っている。



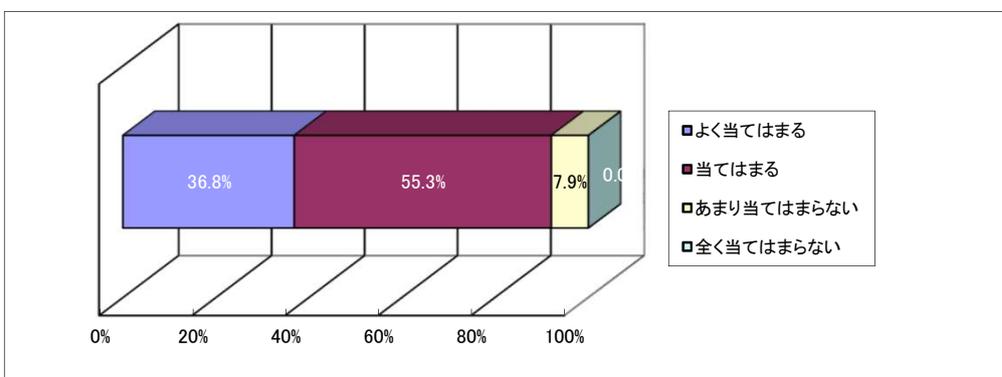
### 4 教師は、授業などで丁寧な指導をしている。



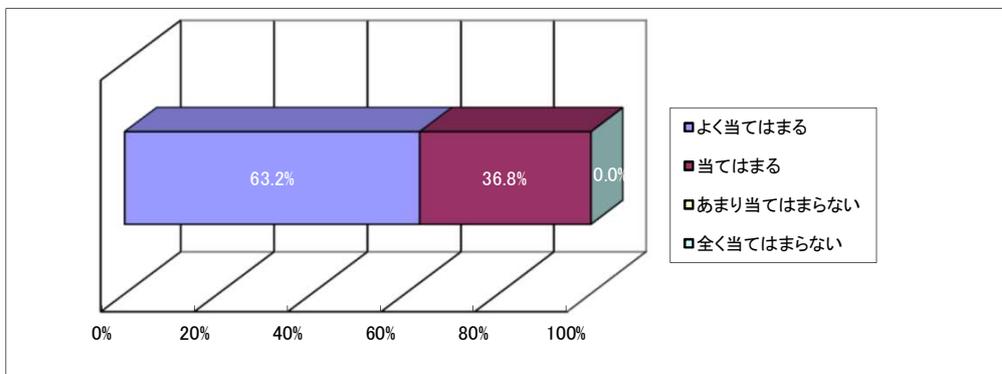
5 教師は授業の中で確認テストや記述課題を実施したり、授業内容の振り返りや「まとめ」の時間を設けたりするなど55分授業の利用の工夫をしている。



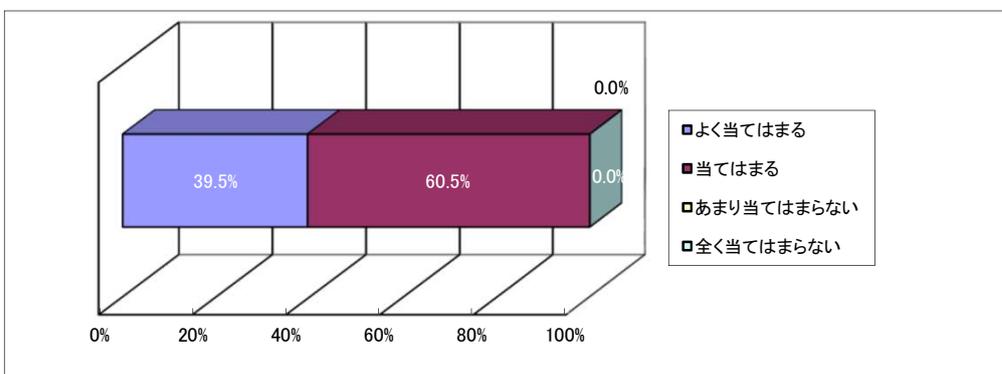
6 生徒は、英語などにおける習熟度別授業は役立つと感じている。



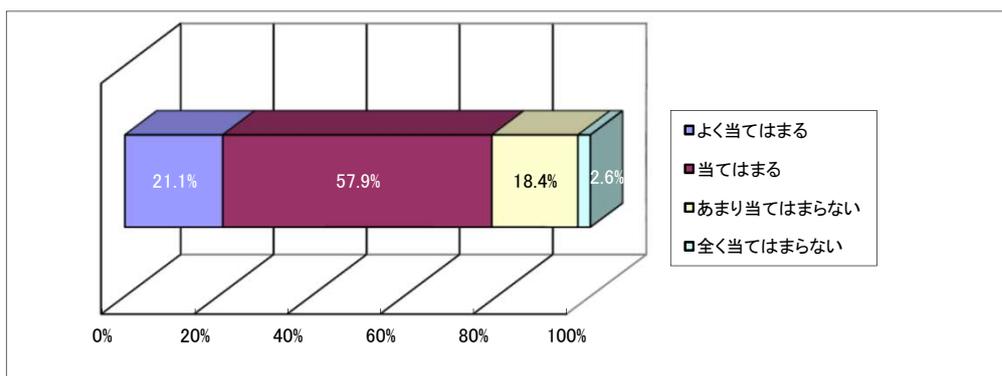
7 生徒は学校行事に意欲的に取り組み、活動に貢献していると感じている。



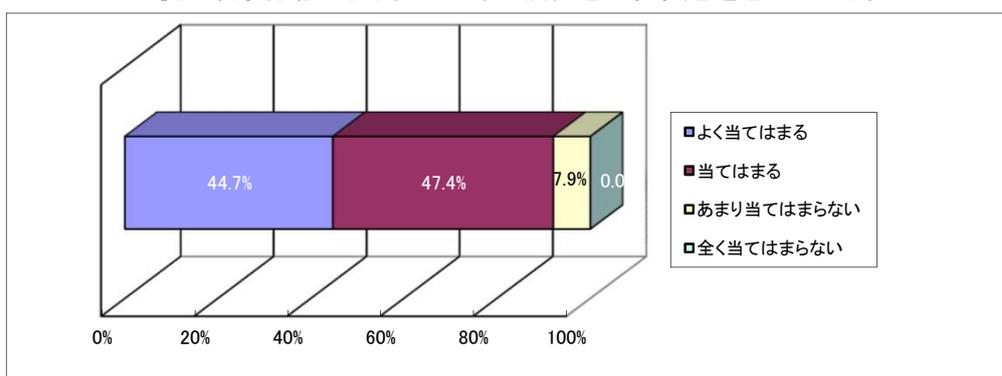
8 生徒はクラス内で互いに協力し、支え合っていると感じている。



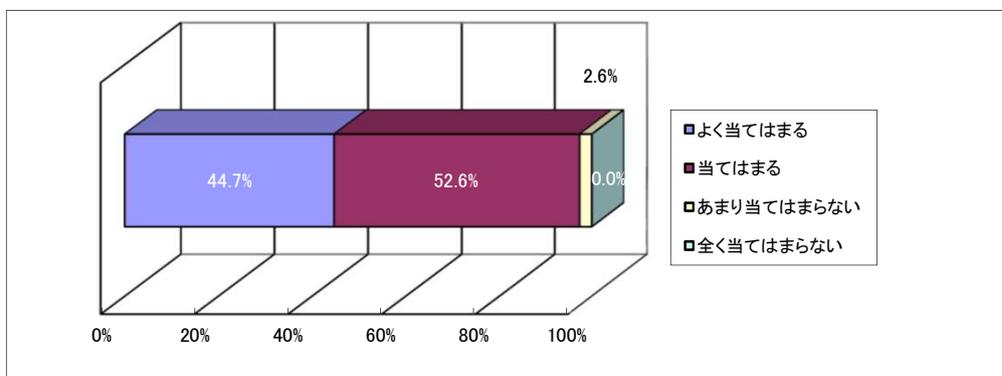
9 生徒はグローバル関係の講演会(グローバルリーダー養成講座やグローバル講演会など)に満足感を感じている。



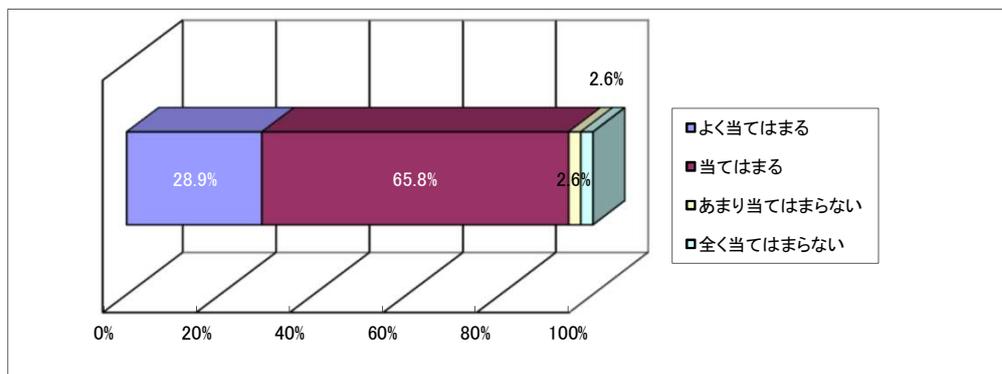
10 生徒は、部活動の取り組みの中で満足感や充実感を感じている。



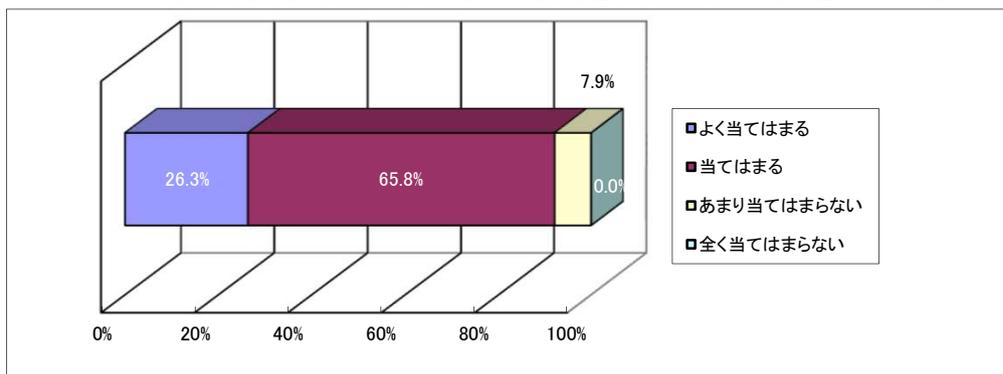
11 生徒は部活動内で互いに協力し、支え合っていると感じている。



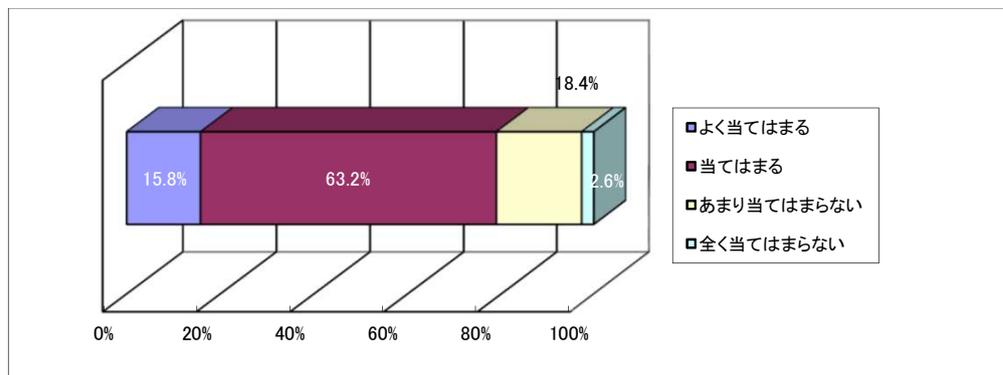
12 生徒は部活動の活動内容、成果、教員の指導に満足している。



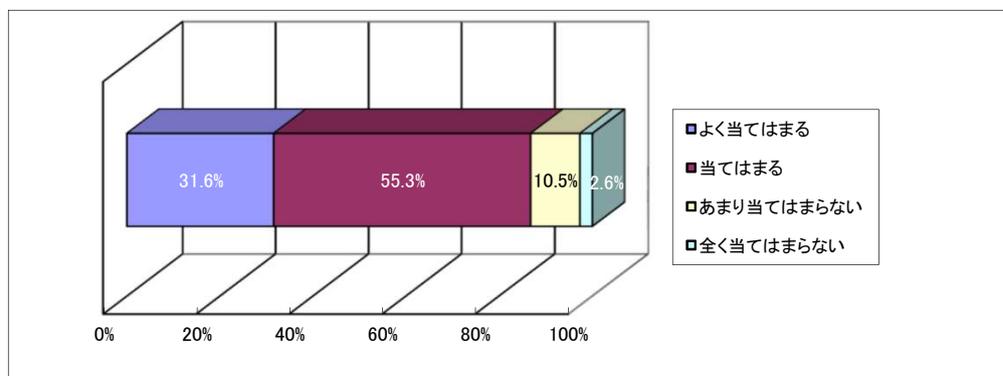
13 生徒は部活動においてそれぞれの目標を達成できていると感じている。



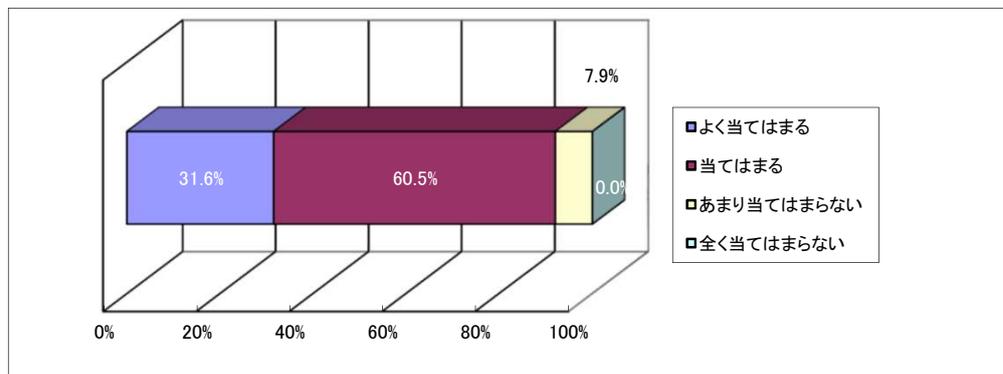
14 生徒は部活動において適切に休養をとり、健康や学習にも考慮しながら取り組んでいる。



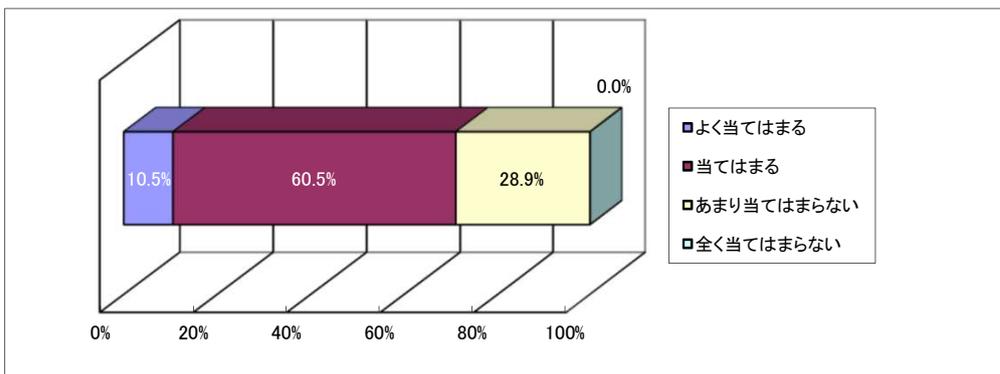
15 学校は生徒が学習や部活動で充実した時間を過ごせるような環境を整えている。



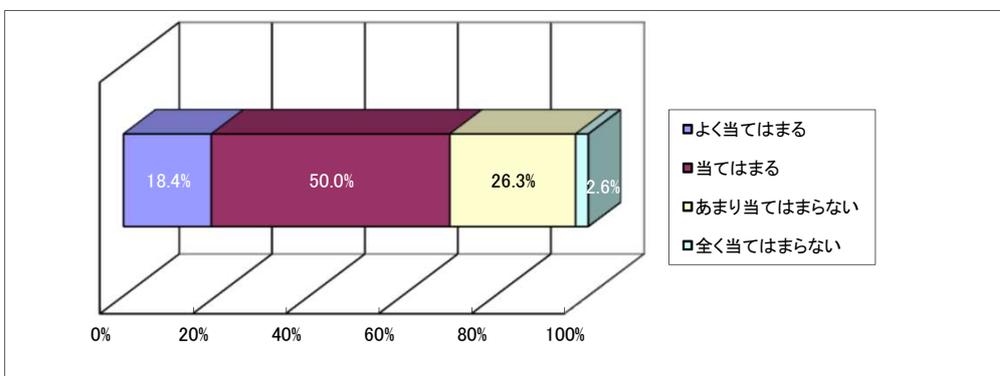
16 学校は、将来の夢や希望の実現を支援する取組をしている。



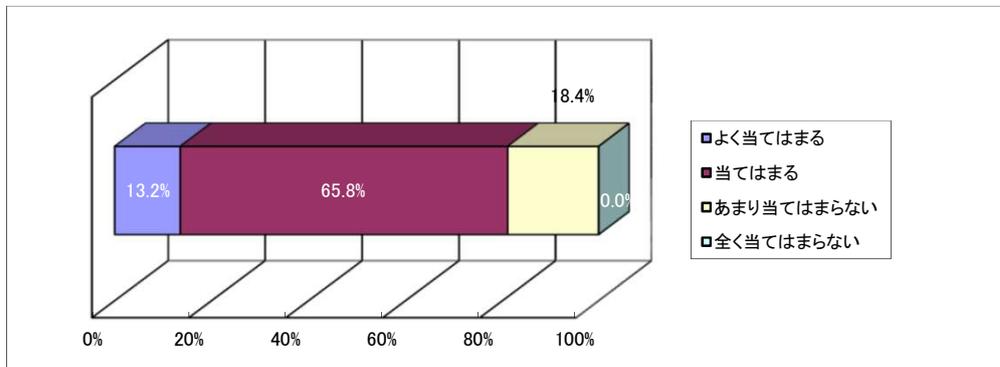
17 生徒は、今の自分の状況を踏まえた上での明確な進路目標を持っている。



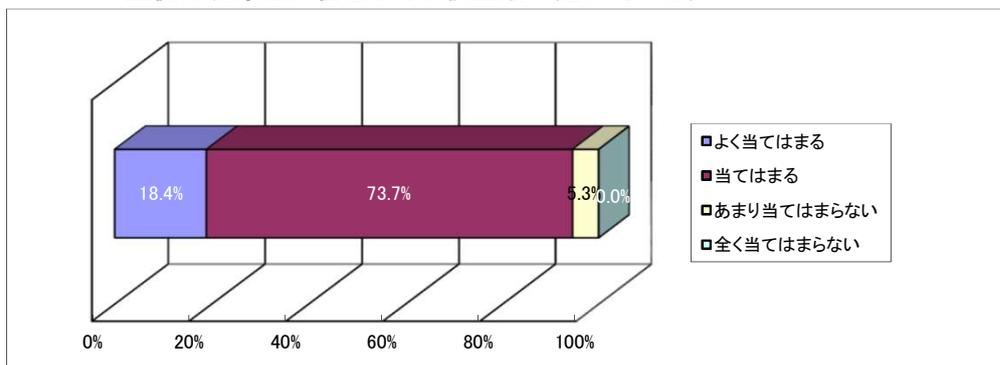
18 生徒は、通常の授業以外に土曜講座や補習などを受講することで、学力向上に努めようと考えている。



19 生徒は、自己の将来を考え、興味関心や得意分野などを職業と関連付けて、進路実現に向け積極的に取り組んでいる。



20 生徒は健康面に留意して学校生活を送れている。



21 「学校案内」は、高女の広報に役立っている。

