



群馬県立高崎女子高等学校



椎樹祭 (文化祭 6月)



球技大会 (7月)



学校説明会 (8月)



スポーツの日 (9月)

教育目標

校訓「向学叡智・清楚品位・明朗闊達」のもと、次の教育方針を掲げている。

- (1) 常に真摯に学びに向かい、高い知性を持ち、自ら考え、判断し、行動できる生徒を育成する。
- (2) 飾り気がなく、清らかで気品に溢れる生徒を育成する。
- (3) 明るく前向きで心が広い生徒を育成する。
- (4) グローバル社会でリーダーとして活躍できる生徒を育成する。

教育課題

- (1) 高い進路実現を達成するための三年間を見通した進路指導の充実。
- (2) 「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業の推進。
- (3) 「社会に開かれた教育課程」の充実。
- (4) 「カリキュラム・マネジメント」の充実。
- (5) グローバル教育の充実。
- (6) 高女 SAH (Student Agency High school) 指定校の推進。

教育計画

- (1) 難関大学合格を実現するための組織的な進路サポート体制を確立する。また、総合型選抜など、新しい入試制度に対応した進路指導を充実させる。
- (2) 生徒同士の対話や発表、ICTを積極的に活用した授業を推進するとともに、生徒による振り返りや観点別評価を重視した授業を推進する。また、自ら課題を設定し、互いに協力しながら課題を解決する探究学習を推進する。
- (3) 学校での学びを学校内だけに閉じず、外部の教育力を積極的に活用し、社会との接点を充実させる。また、学校公開、学校評価等により情報収集に努めるとともに、Webページ等により積極的に情報発信に努める。
- (4) スクールミッションやスクールポリシー、育てたい資質・能力を決定し、ランドデザイン等を活用して生徒・職員・保護者の共通理解を図り、これらに基づいた教育活動を推進する。
- (5) 海外研修や国際交流を推進し、グローバル社会に対応した国際感覚豊かな人材を育成する。
- (6) 高女自治を一層推進するとともに、授業や部活動、学校行事等、学校におけるすべての教育活動において、自ら考え、判断し、行動できる生徒を育成する。

公募する教員

- (1) 三年間を見通した組織的な進路指導サポート体制確立を推進しようとするミドルリーダー。
- (2) 「主体的・対話的で深い学び」やICTを活用した授業を推進しようとするミドルリーダー。
- (3) 社会との接点を重視した探究活動やWebページ等を活用した情報発信を推進しようとするミドルリーダー。
- (4) 「カリキュラム・マネジメント」視点を重視し、生徒・職員・保護者が一体となった学校づくりを推進しようとするミドルリーダー。
- (5) グローバル教育の充実を推進しようとするミドルリーダー。
- (6) 高女 SAH 指定校の取組を推進しようとするミドルリーダー。