



SAHの高女ならこんな力を身につけられます！

SAH

高崎女子高等学校

Student Agency High School

自ら学び、行動する力【自立】

「教わる」から「学ぶ」へ
〈自立心・メタ認知力〉

誰かのためになることを 新たに創造する力【創造】

ここから社会を変える
〈探究力・挑戦力〉

多様な人々との対話を通し、 グローバルに活躍できる力【対話】

地域から世界、ぜんぶが私のフィールド！
〈人間性・粘り強さ・グローバル力〉

高女SAH・3つのKEY

01. 大学進学に最適化した学習プログラム

- ・対話を重視した双方向の授業&自立学習のサポートで、「教わる」から「学ぶ」へ
- ・時間割の中に「学習を自分でデザインする」ための時間“**Aタイム**”があります
- ・授業以外にも学習会や校内外のセミナー参加など、多様な学びの機会があります

02. 未来を創る・未来につながる探究活動

- ・社会の課題に気づき、どのようにアプローチしたら良いか、高女の探究ならではの“視点”を身に付けられます
- ・フィールドワークや調査活動を行う中で、よりよい社会を創造するための解決策を考え、実現を目指します
- ・希望者は週2時間の活動を行うゼミを選べ、“**より高度な探究活動**”に打ち込めます

03. 生徒が主体的に取り組む学校行事やグローバル活動

- ・伝統の文化祭である“**「椎樹祭」の毎年開催**”に向けて生徒が動き出しています
- ・開校記念式典を生徒が企画。OBをゲストに招き生徒との交流を計画しています
- ・グローバル研修を始めとした様々な国際交流活動に取り組む機会があります

★SAH “Student Agency High School”★

Agency(エージェンシー)とは、「自分の人生および周りの世界に対して良い方向に影響を与える能力や責任を持つこと。」SAHでは生徒のエージェンシーを重視し、「自ら考え、判断し、行動できる生徒」を育成することを目的としています。

Pic up!

“Aタイム”

時間割の中にAタイム (Agency Time) が登場。気になっていた数学の問題にチャレンジ、探究活動のミーティング、検定や資格取得の準備...etc. その時のあなたにとって、1番必要なことに使える時間です。
(令和6年度は年間15時間程度の実施予定)

Pic up!

“未来につながる高度な探究活動”

昨今の大学入試では、総合型選抜 (旧AO入試) など受験生を多面的・総合的に評価する入試の割合が年々増加しています。高女の探究学習を軸とした学校内外での取組は、そのまま大学入試でのアピールポイントになります。探究活動をより充実させるために、希望者は週2時間 (通常は1時間) の活動を行うゼミも選択できます。

Pic up!

“文化祭の毎年開催”

高女伝統の文化祭である「椎樹祭」は2年に1度の開催でした。有志生徒による「主体的な高女検討委員会」からの提案を受け、生徒の手による「椎樹祭」の毎年開催に向けて、動き出しています。



“Student Agency High School”の高女で あなたの力を最大限伸ばしませんか？



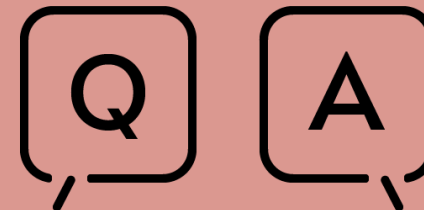
高女ならこんな学びができます！

高いレベルの進路目標を実現するため、学習活動や探究活動、学校行事、部活動などにバランス良く取り組みます。

1. 自らの学びや生き方を自己調整できる力を育てるため、「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業を行います。
2. 豊かな社会を自らデザインし、創造する力を育てるため、課題を発見し、解決する探究的な活動を推進します。
3. グローバル社会で通用するコミュニケーション能力を育てるため、生徒が多様な人と交流・対話する機会を設けます。

高女ではこんなみなさんを待っています！

1. 自ら進んで学びを深め、高い進路目標を実現したい人。
2. よりよい社会を創造する意欲を持ち、探究的な活動に取り組みたい人。
3. 自他の個性を認め、協働して物事に取り組む事で、自分の世界を広げたい人。



SAHの取組で学力は向上しますか

→SAHの取組は、県内有数の大学進学実績を誇る高女の取組を更に強化しようとするものです。効果的に学習に取り組めるよう、全員一律の課題や課外授業を見直し、生徒一人ひとりが最適な学習課題を設定できるよう支援していきます。また、定期テストや模擬試験のスケジュールの最適化や、英語検定に代表される外部試験等の受験をサポートなども合わせ、希望の進路実現につなげます。

生徒の負担が増えませんか

→生徒が自立し主体的な取組を進めたり、社会との接点を持った高度な探究活動に取り組んだりすることで、生徒の負担が増えることも想定されます。「生徒に時間を返す」ため、Aタイムの導入の他、土曜授業の廃止や定期テストの実施科目の精選、模擬試験実施スケジュールの改善、効率的な部活動の運営等を行い、生徒が使える時間を確保していきます。

先生方はどのように生徒と関わりますか

→生徒の自立を促し主体性を育てることは、生徒の放任や生徒への丸投げとは全く違います。「〇〇しなさい」、「□□してはダメ」などの指示をするのではなく、「Aという方法の他にBというやり方もある」、「希望を実現するためには、どんな工夫が必要だろう」など、生徒の判断を促し、進もうとする生徒の背中をサポートするのが、先生方の役割です。

SAHは高女だけが取り組むものですか

→県全体の施策である「非認知能力の評価・育成事業」の一環として、非認知能力のうち、生徒エージェンシーに着目しSAHの取組を進めています。SAHの指定校として、他に、前橋南高校、伊勢崎高校があります。また、SAHの取組に賛同した、前橋高校、前橋女子高校、高崎高校、渋川高校、渋川女子高校、富岡高校が協力校となっています。

向学叡智・清楚品位・明朗闊達
高女の伝統にプラス

高崎女子高校
SAH



令和6年度 年間活動計画 1 学年



群馬県立高崎女子高等学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
学校行事 (教務)	始業式・入学式 二者面談	一学期中間考査 教育実習	一学期期末考査	一学期終業式 二者面談	中学生向け学校説明会 二学期始業式	中学生向けオープンキャンパス	二学期中間考査	二学期期末考査	二学期終業式	三学期始業式	学年末考査	卒業式 二学期終業式				
学校行事 (生徒指導) (生徒会)		生徒総会 高校総体	関東大会	インターハイ予選	インターハイ	体育行事 交通安全教室		情報モラル講習会 新人大会								
進路指導	<p>○基本的な生活習慣・学習習慣を確立する。 ○自分の興味・適性をふまえ、進路情報収集を始める。</p> <p>○将来を見据えて様々な体験をする。</p> <p>○英数国を中心に各教科バランスよく学習し、確かな学力を付ける。 ○他者との関わりや学問研究を深めながら、進路希望を定めていく。</p> <p>○志望校を定め、文理選択を最終決定する。 ○2年0学期スタート。1年を振り返り進級準備をする。</p>															
学年共通	<p>模擬試験等 無印：全員 ★：希望者</p> <p>★難関大(N) 医学科(M) 希望者対象</p>															
進路指導	オリエンテーション・進路ガイダンス	スタディサポート 進路希望調査①	模試活用講演会 文理選択説明会 ★NM講座スタートアップ ★全統記述①(希)	教育実習生との懇談会 合格体験記を読む 夏休みに向けて オープンキャンパスガイド 進研記述①	夢ナビ・学問研究1 夏季学習会・教室開放 ★東北大OCツアー ★県合同東大セミナー 全統記述②	オープンキャンパス報告会 ★難関大OGとの交流 ★駿台記述①(希)	夢ナビ・学問研究2 進路講演会 進路希望調査②	学力向上月間 進研記述② 文理・科目選択本調査 ★女性医師との座談会	冬休みに向けて ★難関大入試問題研究 群大医推薦問題研究 進研記述③	進路希望調査③ 文理選択最終決定 ★駿台記述②(希)	卒業生の合格体験を聞く会 ★難関大総合型選抜 学校推薦型選抜 合格者座談会	2年スタディサポート 小論文学習 ★難関大OG・合格者座談会 学力向上月間				
探究	基礎的な知識・視点をインプットする。						社会を知る。社会の在るべき姿と現状から問題を発見し原因を探る。問題を解消するための解決策を創造する。									
探究	先輩の体験談	探究基礎講座	専門家講座①	◎探究基礎講座 ・探究活動を支える基礎知識・視点の習得 ・外部の専門家によるワークショップと連動			専門家講座②	問題の発見	原因の探究	フィールドワーク①	経過報告会	課題の設定	専門家講座③	解決策の創造	フィールドワーク②	経過報告会
探究	探究活動を進めるために ・社会問題を見いだす視点を習得しよう。 ・社会問題の基礎知識を習得しよう。 ・興味・関心のある学問分野を探そう。						◎フィールドワーク 企業、法人、官公庁、大学等の現場・研究機関への訪問 ・「どんな社会(自分自身)にしたいのか=あるべき姿」を考えよう。 ・社会に出て、「あるべき姿と現状の差=(社会)問題」を見つけよう。 ・問題を解消するための「課題」を設定しよう。 ・社会に出て、課題の「解決策」を考えよう。									
グローバル		明石塾(校外) 申込(希)	★英検①(希)	AOG 高校生外 交官プログラム (校外) (希)		国際理解授業①	★英検②(希)	高女グローバル研修 USA(希)		グローバルリーダー養成講座	★英検③(希)	Gunna Youth Leader Program (希)				
グローバル	校外国際交流イベント・講座(希) ※通年 トビタテ! 留学JAPAN申込(希)															

令和6年度 年間活動計画 2 学年



群馬県立高崎女子高等学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事 (教務)	始業式・入学式 二者面談	一学期中間考査 教育実習	一学期期末考査	一学期終業式 二者面談	中学生向け学校説明会 二学期始業式	中学生向けオープンキャンパス	二学期中間考査 修学旅行	二学期期末考査	二学期終業式 二学期始業式	二学期期末考査	卒業式 二学期終業式	
学校行事 (生徒指導) (生徒会)		生徒総会	高校総体 関東大会	生徒会役員選挙 椎樹祭	インターハイ予選 インターハイ	体育行事	新人大会					
<p>○進路研究・探究学習に取り組みながら、志望校を絞り込む ○基礎・基本を大切に、バランス良く学力を付ける</p> <p>○進路研究・探究フィールドワーク</p> <p>○学習や様々な活動を深化させ、成果を上げる</p> <p>○過去問研究や先輩の体験談をもとに、受験に向けた戦略を考える。 ○3年0学期スタート。英数国を中心に基礎学力を確立する。</p>												
進路指導	<p>学年共通</p> <p>模擬試験等 無印：全員 ★：希望者</p> <p>★難関大(N) 医学科(M) 希望者対象</p>											
進路指導	スタディサポート 進路希望統一調査	3年次科目日選択 総合型選抜説明会 ★NM講座2 スタートアップ	教育実習生との懇談会 合格体験記を読む	進研記述① 受験方法・学問研究 ★東北大OCCツアー ★東大合同医学科 小論文セミナー	校内・校外研修講座 オープンキャンパス インターンシップ参加 夏季学習会・教室開放 ★駿台記述①(希)	校内・校外研修講座 オープンキャンパス インターンシップ参加 ★難関大OGとの交流 ★駿台記述②(希)	大学・学問研究 関西フィールドワーク(修学旅行) 大学・企業訪問・OGとの交流 ★女性医師との座談会	学力向上月間 進研記述② 進路講演会	学力向上月間 総合型選抜・入試制度研究 ★県合同医学科セミナー ★N M 冬季講座 冬休み・3学期に向けて	進研記述③ 共通テストチャレンジ ★県合同東大セミナー ★駿台記述③(希)	志望校入試問題に挑戦 合格体験を聴く会 ★難関大総合型選抜 学校推薦型選抜 合格者座談会	学力向上月間 3年スタディサポート 小論文学習 ★難関大OG・合格者との座談会
探究	<p>社会を変える。 解決策を試行する。外部からのフィードバック、実験データ等をもとに効果を検証し試行レベルを徐々に高めていく。最終的には、解決策を実現させる。</p> <p>解決策の試行① → フィールドワーク① → 外部評価① → 解決策の試行② → フィールドワーク② → 外部評価② → 経過報告会 → 解決策の試行③ → フィールドワーク③ → 外部評価③ → 解決策の実装 → フィールドワーク④ → 外部評価④ → 最終発表会</p> <p>・考えた「解決策」を社会で試してみよう。 ・「解決策」の効果を検証して、どんどんバージョンアップさせよう。 ・社会と協力して、解決策を実現しよう！</p> <p>※探究の過程で他の有効な課題・解決策を発見したり、「在りたい姿」や「問題」が変わることもあるが、柔軟に往還して進める。 ※試行・検証のサイクルの回数は目安であり、実際には個人の設定した課題、探究分野、活動量によって異なってくる。</p> <p>外部コンテスト参加</p>											
グローバル		白石塾(校外)申込(希)	★英検①(希)	AIG(高校生外)交官プログラム(校外)(希)			★英検②(希)		高女グローバル研修5 USA(希)	★英検③(希)	Gunma Youth Leader Program(希)	
トビタテ！留学JAPAN申込(希)												
校外国際交流イベント・講座(希) ※通年												



	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																																										
学校行事 (教務)	始業式・入学式 二者面談	一学期中間考査 教育実習	一学期期末考査	一学期終業式 二者面談	中学生向け学校説明会 二学期始業式	中学生向けオープンキャンパス	二学期中間考査	二学期期末考査	二者面談	一学期終業式 二学期始業式	家庭学習開始	卒業式																																										
学校行事 (生徒指導) (生徒会)		生徒総会 高校総体	関東大会	生徒会役員選挙 椎樹祭	インターハイ予選	インターハイ	体育行事	薬物乱用防止教室 新入大会																																														
進路指導	○活動実績・志望理由をまとめ、受験の方向性を定める			○受験教科の基礎固め ○年内入試出願準備			○模試のラッシュ：実戦力確認→弱点補強&応用力養成 ○総合型選抜・学校推薦型選抜 出願・受験			○共通テスト直前対策→本番 ○受験校決定・出願			○私立・国公立一般選抜対策・受験 ○受験体験の振り返り・進学準備																																									
学年共通	模擬試験等無印：全員 ★：希望者 ドッキング判定模試	進路希望統一調査 ★NM講座3 スタートアップ	早朝課外スタート ★難関大受験・入試結果説明会	総合型選抜説明会 教育実習生との懇談会	進路講演会 合格体験記を読む	ベネ駿共テ① ★駿台記述①(希)	ベネ駿共テ② ★駿台記述②(希)	ベネ駿共テ③ ★駿台記述③(希)	ベネ駿共テ④ ★駿台記述④(希)	ベネ駿共テ⑤ ★駿台記述⑤(希)	ベネ駿共テ⑥ ★駿台記述⑥(希)	ベネ駿共テ⑦ ★駿台記述⑦(希)	ベネ駿共テ⑧ ★駿台記述⑧(希)	ベネ駿共テ⑨ ★駿台記述⑨(希)	ベネ駿共テ⑩ ★駿台記述⑩(希)	ベネ駿共テ⑪ ★駿台記述⑪(希)	ベネ駿共テ⑫ ★駿台記述⑫(希)	ベネ駿共テ⑬ ★駿台記述⑬(希)	ベネ駿共テ⑭ ★駿台記述⑭(希)	ベネ駿共テ⑮ ★駿台記述⑮(希)	ベネ駿共テ⑯ ★駿台記述⑯(希)	ベネ駿共テ⑰ ★駿台記述⑰(希)	ベネ駿共テ⑱ ★駿台記述⑱(希)	ベネ駿共テ⑳ ★駿台記述⑳(希)	ベネ駿共テ㉑ ★駿台記述㉑(希)	ベネ駿共テ㉒ ★駿台記述㉒(希)	ベネ駿共テ㉓ ★駿台記述㉓(希)	ベネ駿共テ㉔ ★駿台記述㉔(希)	ベネ駿共テ㉕ ★駿台記述㉕(希)	ベネ駿共テ㉖ ★駿台記述㉖(希)	ベネ駿共テ㉗ ★駿台記述㉗(希)	ベネ駿共テ㉘ ★駿台記述㉘(希)	ベネ駿共テ㉙ ★駿台記述㉙(希)	ベネ駿共テ㉚ ★駿台記述㉚(希)	ベネ駿共テ㉛ ★駿台記述㉛(希)	ベネ駿共テ㉜ ★駿台記述㉜(希)	ベネ駿共テ㉝ ★駿台記述㉝(希)	ベネ駿共テ㉞ ★駿台記述㉞(希)	ベネ駿共テ㉟ ★駿台記述㉟(希)	ベネ駿共テ㊱ ★駿台記述㊱(希)	ベネ駿共テ㊲ ★駿台記述㊲(希)	ベネ駿共テ㊳ ★駿台記述㊳(希)	ベネ駿共テ㊴ ★駿台記述㊴(希)	ベネ駿共テ㊵ ★駿台記述㊵(希)	ベネ駿共テ㊶ ★駿台記述㊶(希)	ベネ駿共テ㊷ ★駿台記述㊷(希)	ベネ駿共テ㊸ ★駿台記述㊸(希)	ベネ駿共テ㊹ ★駿台記述㊹(希)	ベネ駿共テ㊺ ★駿台記述㊺(希)	ベネ駿共テ㊻ ★駿台記述㊻(希)	ベネ駿共テ㊼ ★駿台記述㊼(希)	ベネ駿共テ㊽ ★駿台記述㊽(希)	ベネ駿共テ㊾ ★駿台記述㊾(希)	ベネ駿共テ㊿ ★駿台記述㊿(希)
探究	進路に繋げる。探究活動と大学進学後の学びを接続させた志望理由を明確にし、総合型選抜等の可能性を広げるとともに、一般入試における教科学習のモチベーションも向上させる。最終的に、進学後の学びの質を大きく高める。												卒業後の学びへ																																									
探究論文	<p>学びの設計書</p> <p>「学びの設計書のイメージ」</p> <ol style="list-style-type: none"> こんな社会にしたい、こんな自分になりたい。 在るべき姿と現状には〇〇な【問題】があり、原因は〇〇である。 実現するための【課題】は〇〇である。 【課題】を解決するために高校時代は〇〇な活動を行った。 そして【課題】をより良く解決するためには、〇〇大学のリソースが〇〇な理由で最適である。 〇〇大学入学後は、〇〇な学びをしていきたい。 												<p>総合型選抜</p> <p>学校推薦型選抜</p>																																									
グローバル	<ul style="list-style-type: none"> 活動をまとめて、将来に繋げよう。 あるべき姿に向けて、出来なかったことは何だろうか？ 出来なかったことを実現するためには、卒業後にどんな学びをすれば良いのだろうか？ 												<p>★英検①(希)</p> <p>★英検②(希)</p> <p>★英検③(希)</p>																																									
校外国際交流イベント・講座(希)※通年																																																						

令和6年度年間行事予定表

(代)は日直代行員がいる日で、学習室も利用できます。×は学校閉鎖日(校舎内立入禁止)で、模試・部活動以外は原則施錠し、校舎内に立ち入れない日です。

高崎女子高等学校

2024/2/28

10.5

日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	日	10月	11月	12月	1月	2月	3月	日	
1	月 赴任式	水 開校記念日 A1	土 23年駿台(希)	月 午前 職員会議	木		日		金 防災避難訓練②(5分短縮 LHR最後の10分利用)	日	水 元日 ×学校閉鎖	土 2年全統共テ	土	1	
2	火 校務委員会	木 防災避難訓練①(5分短縮)	日	火	金		月 職員会議	2	水 A2	土 三者面談(3年)	木 ×学校閉鎖	日	日	2	
3	水 職員会議 学年・教科・分掌会議	金	月 高校音楽教室(午後)	水	土		火	3	木	火	金 ×学校閉鎖・冬季休業終了	月	月	3	
4	木 新旧3年情報交換会	土	火 職員会議	木	日		水 午前	4	金 午前	月	土	火 午前	火 12年家庭学習?	4	
5	金 年度始め休業終了	日	水 1年耳鼻科検診(午後) A3	金 成績入力締切	月		木	5	土 午前 職員会議 A5	木 午前	日	水	水	5	
6	土	月	木 2年貧血検査(午前) 開校記念式典	土 椎樹祭	火		金 ★3年ベネ駿共テ	6	日	水	金 成績入力締切 授業アンケート 学校評価アンケート	月	木 午前 3学期始業式 職員会議	6	
7	日	火 午後 職員会議	金 県高P連大会(前橋)	日 椎樹祭	水		土 ★3年ベネ駿共テ	7	月 職員会議	木	火 ★12年ベネ記述 3年Kバック	金	金	7	
8	月 新形式・始業式	水 A2	土	月 午後 椎樹祭代休	木		日	8	火 中間考査①	金 防災避難訓練②	日 駿台共テ(校外・希)	水	土	8	
9	火 入学式(午後)	木	日	火 椎樹祭代休	金		月	9	水 中間考査②	土	月	木	日	9	
10	水 23年スタディサポート	金 高校総体	月 保護者授業公開	水	土		火	10	木 中間考査③	日	火	金 午後 1年性教育講演会	月 学年末考査①(1,2年)	10	
11	木 身体測定	土	火	木	日		水 午後	11	金 午後 3年LHRこころの教育事業 3年ベネ駿記述	月	水 成績会議 職員会議	土	火 午後	11	
12	金 1年スタディサポート	日	水 A5	金 成績会議 三者面談	月		木	12	土 3年ベネ駿記述	火 午後	木 午後	日	水 学年末考査②(1,2年)	12	
13	土	月	木 (陸上)	土 本白根慰霊清掃?	火		金	13	日	水 A6	金	月	木 学年末考査③(1,2年)	13	
14	日	火	金 午前 マナーアップ運動	日	水		土 高女オープンキャンパス	14	月	木	土	火	金 学年末考査④(1,2年)	14	
15	月 午前 1年心臓検診(午前) 面談週間	水 午前 生徒総会 A4 PTA本部役員会?	土	月	木		日	15	火 授業公開月間開始 (~11/18)	金 2年進路講演会	日	水 A1	土	15	
16	火 内科検診(午後)	木 歯科検診(午前) 内科検診(午後)	日	火 午前 三者面談	金		月	16	水	土	月	木	日	16	
17	水 1年レントゲン(午後)	金 眼科健診(午後)	月 職員研修②	水 三者面談	土		火	17	木	日	火	金 2年LHRこころの教育事業	月	17	
18	木 内科検診(午後)	土	火 A6	木 三者面談	日		水	18	金 薬物乱用防止教室(3年)	月	水	土 大学入学共通テスト	火	18	
19	金 防災避難訓練① 眼科健診(午後)	日	水	金 終業式 三者面談	月		木 午前	19	土 3年全統記述	火	木 期末考査①	日	水 午前 大学入学共通テスト	19	
20	土	月	木 生徒会役員選挙	土	火 3年夏季講座②		金	20	日	水 午前 期末考査②	金 午前	月 3年共テ自己採点 ★2年共テチャレンジ	木	20	
21	日	火	金 午後 授業アンケート 学校評価アンケート	日	水		土 1~3年駿台記述(希)	21	月 午前	木 期末考査③	土	火	金 午前 入学者リエンション 新23年対象 PTA指名委員会	21	
22	月 午後	水 午後 中間考査①	土	月 夏季休業開始	木 学校説明会(仮) 全国高P連(茨城)		日	22	火 2年修学旅行	金 期末考査④ 全統共テプレ 県指導者研究集会(前橋)	日	水 A2	土	22	
23	火 内科検診(午後)	木 中間考査②	日	火 3年夏季講座① 関東高P連(千葉)	金 夏季休業終了 全国高P連(茨城)		月	23	水 A3	土 全統共テプレ	月	木 終業式	日	23	
24	水 尿検査	金 中間考査③ PTA総会オンライン説明 3年ベネ共テ	月	水 12年夏季学習会 関東高P連(千葉)	土 12年全統記述		火 A1	24	木	日	火 冬季休業開始	金	3年出願校検討会	月	24
25	木 尿検査 内科検診(午後)	土 3年ベネ共テ 全統高1(希)	火 期末考査①	木	日		水 (体育行事)	25	金 1学年PTA/進路講演会	月	水 いじめ悩みアンケート	土	火 1,2年駿台記述	火 学年末休業開始	25
26	金	日	水 期末考査②	金	月 始業式		木 午後 (体育行事)	26	土	火	木 冬季講座(1~3年希望者)	日	水 午後 卒業認定会議 職員会議	木	26
27	土	月	木 授業公開月間開始 (~6/24) 職員研修①	土 期末考査③	火 午後		金 交通安全教室(1年) ★3年全統共テ	27	日	水 午後	金	月 午後	木	27	
28	日	火	金 期末考査④ 3年ベネ記述	日	水		土 ★3年全統共テ	28	月 午後	木	土 3年進路検討会	火	金 卒業式準備 PTA記念品贈呈式 同窓会入会式	28	
29	月	水	土 いじめ悩みアンケート ※6限LHR 31日の探究と振替	月 1~3年ベネ記述	木		日	29	火 A4	金	日 ×学校閉鎖	水 A3	土	29	
30	火 午前 内科検診(午後)	木 午前 歯科検診(午前)	日	火	金		月 職員研修③	30	水	土	月 ×学校閉鎖	木	日 ×	30	
31	木	金	土 尿検査 探究外部講師WS PTA総会書面議決ノ切	水	土		日	31	月	火	日 ×学校閉鎖	金 1年LHRこころの教育事業 ★2年全統共テ	月 ×	31	
備考	諸費口座引落日(24日)	諸費口座引落日(16日)	諸費口座引落日(17日)	東北大OCツアー	大学別模試(校外・希)	PTA文化委員会行事?	PTA進路委員会行事?	大学別模試(校外・希)							

授業日数	16	21	20	14	71	5	19	22	20	16	82	19	18	15	205
休業日	5	0	0	10	23	0	0	0	0	8	3	0	7	56	
土日祝	9	10	10	7	3	11	9	10	7	9	10	9	104		
月別計(代)	30	31	30	31	31	30	31	30	31	31	28	31	365		
×(閉鎖)													0		
													0		

計
205
56
104
365
0
0

群馬県立高崎女子高等学校 進路指導計画(案) 令和6年度（2024年度）1 学年

～高女のシンボルツリー「椎の樹」のように、1年で”根”を張り、2年で”枝”を伸ばし、3年で”実”をつけるための3年間を見通した進路プランニング～

1 学年目標：高女生としての基礎基本を身に付ける。

1. 学習習慣の確立 2. 探究活動・課外活動に主体的に取り組む集団・個をつくる 3. 将来のキャリアについて考え、高い志を持つ。

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
活動目標		* 学校生活に慣れ、授業を中心とした学習ベースを確立する * やりたいこと、興味のあることを中心に職業や大学に関する情報を集め、将来について考える			* 主体的に計画を立てて学習し、基礎・基本を定着させる。 * 様々な経験を通して、自己を高める。		* 英数国を中心に苦手科目・分野を作らない学習計画を立て、主体的な学習サイクルを確立する。 * 文系・理系それぞれにどんな学問があるかを知り、文理選択を考える。			* 2年次の類型（文理選択）および志望校を決定する。 * 全国レベルの実力を把握し、志望校合格に向けてやるべきことを確認する。 * 2年0学期のスタート。1年の振り返りとまとめ、基礎・基本の習熟レベルを上げる。				
主な学校行事		入学式 部活動入部	開校記念式典 高校総体 PTA総会 生徒総会	教育実習 生徒会選挙 インターハイ予選	文化祭 1学期始業式	夏休み 高女学校説明会 2学期始業式	高女オープンキャンパス 体育行事（名称未定）	学年PTA	学力向上月間	USA研修 2学期終業式 冬休み	3学期始業式 （共通テスト）	高校入試 （家庭学習）	卒業式	
定期考査			(1学期中間)		1学期期末			2学期中間	2学期期末			学年末		
業者模試 ★学びの基礎 診断	全員	★ベネッセスタサポ			進研記述	全統記述			進研記述		★進研記述		★ベネッセスタサポ(2年)	
	希望者			全統記述	(スタサポ到達度テスト)		駿台				駿台(希)			
英検(S-CBTは年間実施) 目標級：準2級～2級				英検第1回				英検第2回			英検第3回			
進路指導	学年共通 LHR外以外 (特編・放課 後など)の進 路関連行事	進路サロニッシュ 進路希望調査① 二者面談	文理・科目選択予備調査	教育実習生との懇談会 進研模試に向けて(国数英 各教科で指導)	三者面談 夏休みの学習計画 夏季学習会 (夢ナビライブ)	オープンキャンパス(全員) インターシップ(希望者) 校内・校外研修講座 探究フィールドワーク	早朝課外サート(希望者) 英語・数学/基礎・発展	(夢ナビライブ) 進路講演会 (学年保護者会と合同)	文理・科目選択本調査	冬休み・2年0学期の学習計 画	進路希望調査③	入試過去問研究	合格者座談会 小論文学習	
	学年共通 LHR実施 進路学習 (金6限、定 期考査・面談 期間中など)	進路学習①4/26 ・学問研究 ・夢ナビ登録	進路学習②5/17 ・入試の枠組 ・総合型選抜について 進路学習③5/24 ・進路講演会 ・スタサポ振り返り ・文理選択説明①	進路学習④6/14 ・合格体験記を読む 進路学習⑤6/21 ・学問研究・夢ナビ報告会 ・オープンキャンパスに向けて	進路学習⑥6/28 ・夏休みに向けて 進路学習⑦7/12 ・夏休みの学習計画	進路学習⑧8/30 ・オープンキャンパス振り返り	進路学習⑨9/6 ・7月進研振り返り	進路学習⑩10/11 ・8月全統振り返り ・進路希望調査② 進路学習⑪10/18 ・夢ナビ報告会 進路学習⑫10/25 ・進路講演会	進路学習⑬11/1 ・総合型選抜について ・キャリア教育講演会 進路学習⑭11/15 ・文理選択説明②	進路学習⑮12/13 ・1月進研模試に向けて ・進研過去問チャレンジ 進路学習⑯12/20 ・11月進研振り返り	進路学習⑰1/17 ・共通テストを知る 進路学習⑱1/24 ・共通テストを知る	進路学習⑲2/7 ・入試過去問チャレンジ ・2～3月の学習計画	進路学習⑳3/7 ・1月進研振り返り 進路学習㉑3/14 ・合格者座談会	
	難関大対策 (NP)		NMスタアアップ講座 (スタサポGTZ-A1以上+ 希望者)	全国模試に挑戦 (全統模試受験)	NM講座②(夏季講座) 東北大OC77-	東大セミナー(県内高校合同・校 外)		難関大OGに聴く 難関大模試に挑戦 (駿台模試受験)		NM講座③(大学・過去 問、群大医推薦入試問題研 究)	NM講座④ (1,2年合同冬季講座、難関 大入試問題AL演習)	難関大模試に挑戦 (駿台模試受験)	難関大総合型・学校推薦型 選抜合格者座談会	難関大合格者・OGとの座 談会
	医学科対策 (MP)					医師体験 ふれあい看護			医学科セミナー (女性医師との座談会)				群大医学部医学科推薦合格 者座談会	春の医師体験

* 難関大対策の主な対象大学：難関国立10大学（東大・京大・一橋大・東工大・阪大・東北大・名大・北大・九大・神戸大）

* 医学科対策の主な対象大学：国公立大医学部医学科50校 + 防衛医科大学校 + 自治医科大学の計52大学

群馬県立高崎女子高等学校 進路指導計画(案) 令和6年度（2024年度）2学年

～高女のシンボルツリー「椎の樹」のように、1年で”根”を張り、2年で”枝”を伸ばし、3年で”実”をつけるための3年間を見通した進路プランニング～

2学年目標：学び・探究の質を高め、自らの可能性を主体的に追求する

1. 基礎基本を大切に、バランスよく学力を身に付ける 2. 探究活動・課外活動を深化させ、成果をあげる 3. 未来を創造する高い志を持つ

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
活動目標		* 将来なりたい職業や学びたい学問分野を調べ、志望校を絞り込む。 * 進路目標も踏まえ、「総合的な探究の時間」の探究テーマを決定する。 * 受験科目を調べ、3年次の科目選択を考える。				* 5教科のバランスに注意しながら総合学力を高める。 * 探究活動を深め、進路を明確にするためのフィールドワークを行う。 * 志望大学を絞り込み、入試のしくみや制度を理解する。			* 3年0学期スタート。 * 3年次科目の選択決定。		* 共通テスト・過去問研究を通し、合格に向けてやるべきことを確認する。 * 基礎基本や弱点分野を残さず、最終学年に向けて準備を行う。		
主な学校行事		始業式 部結成	開校記念式典 高校総体 PTA総会 生徒総会	教育実習 生徒会選挙 インターハイ予選	文化祭 1学期始業式	夏休み 高女学校説明会 2学期始業式	高女オープンキャンパス 体育行事(名称未定) 学年PTA 修学旅行説明会	修学旅行	学力向上月間	USA研修 2学期終業式 冬休み	3学期始業式 (共通テスト)	高校入試 (家庭学習)	卒業式
定期考査			1学期中間		1学期期末			2学期中間	2学期期末			学年末	
業者模試 ★学びの基礎 診断	全員	★ベネッセスタサポ				進研記述	全統記述		★進研記述		★進研記述	全統共通テスト	★ベネッセスタサポ(3年)
	希望者				駿台	(スタサポ到達度テスト)		駿台			駿台		
英検(S-CBTは年間実施) 目標級：2級～準1級				英検第1回				英検第2回			英検第3回		
進路指導	学年共通 LHR以外 (特編・放課 後など)の進 路関連行事	二者面談		早朝課外スタート (希望者・英数国) 教育実習生との懇談会 進研模試に向けて (各教科)	夏休みの学習計画 (夢ナビライブ・ユニフェ スオンライン) 三者面談 夏季学習会	オープンキャンパス(全) (インターンシップ(希)) 校内・校外研修講座 探究フィールドワーク	(修学旅行準備)	(夢ナビライブ) 関西の大学見学 (修学旅行)	科目選択本調査 (ユニフェスオンライン)	冬休み・3年0学期の学習計 画	共通テストチャレンジ	大学入試過去問チャレンジ	小論文学習
	学年共通 LHR実施 進路学習 (金6限、定 期考査・面談 期間中など)	進路学習①4/12 ・スタサポ振り返り ・進路希望調査 進路学習②4/28 ・入試制度/総合型選抜に ついて	進路学習③5/24 ・科目選択説明会	進路学習④6/14 ・合格体験記を読む 進路学習⑤6/21 ・学問研究・OCに向けて	進路学習⑥7/12 ・夏休みに向けて	進路学習⑦8/30 ・オープンキャンパス振り返り	進路学習⑧9/6 ・7月進研振り返り 進路学習⑨ ・関西の大学研究 ・夢ナビ	進路学習⑩10/11 ・8月全統振り返り	進路学習⑪11/15 ・進路講演会 進路学習⑫11/29 ・総合型選抜を知る	進路学習⑬12/6・13 ・大学入試過去問チャレン ジ 進路学習⑭12/20 ・11月進研振り返り	進路学習⑮1/17 ・共通テストを知る	進路学習⑯2/7 ・総合型・学校推薦型選抜 合格者の話を聴く 進路学習⑰3/14 ・合格体験を聴く	進路学習⑱3/7 ・進研共テ模試振り返り 進路学習⑳3/14 ・合格体験を聴く
	難関大対策 (NP)	NM2ndステージ スタートアップ 講座	難関大入試結果説明会(高 女・全国動向)	難関大模試に挑戦 (駿台模試受験)	NM講座②(夏季講座) 東北大OC7- 県内合同セミナー ・東大セミナー ・医学科小論文講座	医師体験 ふれあい看護	難関大OGに聴く 難関大模試に挑戦 (駿台模試受験)	関西在学OGとの交流 (京大・阪大等)	NM講座③ (大学への道しるべ～大学入 試過去問研究)	NM講座④ (1,2年合同冬季講習、難関 大入試問題AL演習) 群大医推薦小論文演習	難関大模試に挑戦 (駿台模試受験)	難関大総合型・学校推薦型 選抜合格者座談会	群大医学部医学科推薦合格 者座談会
医学科対策 (MP)													

* 難関大対策の主な対象大学：難関国立10大学（東大・京大・一橋大・東工大・阪大・東北大・名大・北大・九大・神戸大）
* 医学科対策の主な対象大学：国公立大医学部医学科50校 + 防衛医科大学校 + 自治医科大学の合計52大学

群馬県立高崎女子高等学校 進路指導計画(案) 令和6年度（2024年度）3学年

～高女のシンボルツリー「椎の樹」のように、1年で”根”を張り、2年で”枝”を伸ばし、3年で”実”をつけるための3年間を見通した進路プランニング～

3学年目標：高いレベルの進路実現を目指し、自らの力で走り出す。

1. 基礎基本の完成→実戦力・応用力を身に付ける 2. 受験プランを決定し、志望校対策を行う 3. 自立した学習者として新しい世界へ羽ばたく

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
活動目標		*授業を核として基礎学力・受験態勢を確立する。 *最終学年として部活動や学校行事に全力を尽くす。 (一部活動引退後は学習・生活時間を受験生モードに切り替える) *志望校群の入試要項を確認、受験方法を定める。			*夏休みの学習計画策定・実行 *基礎固め&抜け漏れ・弱点補強 *大学・入試情報を知りモチベーションを上げる *総合型・学校推薦型選抜出願準備			*二次力・応用力を養成する *総合型・学校推薦型選抜受験対策（一般選抜対策と両立） *模試で実力を確認しながら、基礎・応用力を付けていく			*志望校を諦めない気持を保つ *共通テスト演習で基礎の最終確認 →共通テスト後は個別試験に切り替える *併願校含む受験校決定・出願		*個別試験に向けた総合演習	*（中後期・3月入試も視野に入れて）現役合格を最後まで諦めない *新生活の準備
主な学校行事		始業式 部結成	開校記念式典 高校総体 PTA総会 生徒総会	教育実習 生徒会選挙 インターハイ予選	文化祭 1学期始業式	夏休み 高女学校説明会 2学期始業式	高女オープンキャンパス 体育行事（名称未定）		学力向上月間	三者面談 2学期終業式 冬休み	3学期始業式 (共通テスト)	2/10～家庭学習 高校入試	卒業式	
入試関係スケジュール				私大入試要項発表 日本学生支援機構奨学金申込	国公立大入試要項発表	大学説明会 オープンキャンパス	共通テスト受験案内配布 総合型選抜開始 指定校一覧公開	共通テスト出願 学校推薦校内選考	総合型選抜合格発表 学校推薦型選抜開始	学校推薦型選抜合格発表 共通テスト受験票配付 スカシップ入試など	1/18・19大学入学共通テスト 私大一般選抜出願 国公立大出願	10～家庭学習 私大一般選抜 国公立大前期日程	私大3月入試 公立大中期日程 国公立大後期日程	
定期考査			1学期中間		1学期期末			2学期中間	2学期期末(3学年末)					
業者模試 ★学びの基礎診断 ◎平日授業カットあり	全員	★ベネッセスタサポ	ベネ駿共テ	ベネ駿記述		※大学別模試、スタサポ到達度テストなど、各自必要な模試を会場またはオンラインで受験	◎ベネ駿共テ ◎全統共テ	ベネ駿記述 全統記述	◎ベネ駿共テプレ 全統共テプレ		共通テスト直前演習 (Kバック)			
	希望者			駿台	小論文模試		駿台 小論文模試		大学別オープン模試 (校外会場)	駿台atama+共テプレ	東大京大直前テスト			
英検(S-CBTは年間実施) 目標級：2級上～準1級				英検第1回	大学入試に必要な英語外部試験のスコアは申込日切日や合格証明書発行日を考慮して、できるだけ早めになるべく1学期のうちに受験・取得しておくことが望ましい				英検第2回			英検第3回	総合型・学校推薦型選抜合格者は英検・TOEIC等のスコア取得を目標に、大学入学まで英語学習を継続しよう	
進路指導	学年共通 LHR以外(特編・放課後など)の進路関連行事	二者面談	早朝課外スタート (希望者・希望科目) 志望理由書を書く (総合的な探究の時間)	教育実習生との懇談会 総合型選抜説明会 (総合的な探究の時間) 放課後課外スタート (希望者・希望科目)	校内大学説明会 ユニオンライヴ 夏休みの学習計画 三者面談 夏季講座①	夏季講座② 夏季集中学習会 オープンキャンパス インターシップ 総合型選抜出願準備	学校推薦説明会(希) 共通テスト受験案内配付	共通テストバカ販売	(ユニフェスオンライン) 併願パターン研究	三者面談 出願校調査(L) 冬季講座 共通テスト総仕上げ	共通テスト前集會 自己採点・共テリサーチ 出願校検討会	特編授業 受験結果報告 (共テ利用・私大一般)	受験結果報告 (国公立・私大後期) 合格体験記執筆 合格体験を語る	
	学年共通 LHR実施 進路学習(金6限、定期考査・面談期間中など)	進路学習①4/12 ・スタサポ振り返り ・進路希望調査		進路学習④6/14 ・進路講演会 進路学習⑤6/21 ・合格体験記を読む	進路学習⑥7/12 ・夏休みに向けて	進路学習⑧8/30 ・夏休みの学習振り返り	進路学習⑨9/6 ・共通テスト出願説明 進路学習⑩ ・併願パターン研究 (国公立)	進路学習⑩10/4 ・併願パターン研究 (私立) SC講演会10/11 ・受験生のメンタルケアについて	進路学習⑫11/15 ・受験スケジュールを 進路学習⑬11/29 ・受験スケジュールを立てる	進路学習⑭12/20 ・出願校調査	進路学習⑮1/10 ・共通テスト準備			
	難関大対策(NP) 医学科対策(MP)	NM大7月付け#ステップ スタートアップ 講座(大学別)	難関大入試結果説明会(高女・全国動向)	二次対策に向けて 個別添削説明会 (一部教科) 駿台模試	NM夏季講座 東北大OC77- 東大セミナー(校外) 医学科小論文講座 (校外)		駿台模試	医師による面接講座 (県内各協力病院)	大学別模試		東大京大直前テスト 自治医大・私立医大 面接(MMI)・討論対策 医師による面接講座 (県内各協力病院)	難関大総合型・学校推薦型 選抜合格者座談会	国公立医学部医学科推薦合格者座談会	

* 難関大対策の主な対象大学：難関国立10大学（東大・京大・一橋大・東工大・阪大・東北大・名大・北大・九大・神戸大）

* 医学科対策の主な対象大学：国公立大医学部医学科50校 + 防衛医科大学校 + 自治医科大の合計52大学

令和6年度 進路指導部 校内模試・課外等実施計画（案）

1 学力テスト・校外模試

★日付未定または 適宜実施 ◎3時間授業カット（共通テスト模試のみ）

	1年			2年			3年		
	定期考査 学びの基礎診断 課外等	校外模試		定期考査 学びの基礎診断 課外等	校外模試		定期考査 学びの基礎診断 課外等	校外模試	
		全員	希望者		全員	希望者		全員	希望者
4月	12(金)ベネッセ スタサポ（英数国 +学習状況リサーチ）			10(水)ベネッセ スタサポ（英数国 +学習状況リサーチ）			10(水)ベネッセ スタサポ（英数国 +学習状況リサーチ）		
5月							(早朝課外開始)		
	22(水)～24(金) 中間考査		25(土) 全統記述	22(水)～24(金) 中間考査			22(水)～24(金) 中間考査	24(金)25(土) ベネッセ共テ	
6月				(早朝課外開始)		1(土) 駿台記述			1(土) 駿台記述
	25(火)～29(金) 期末考査			25(火)～29(金) 期末考査			25(火)～28(金) 期末考査	28(金)29(土) ベネッセ記述	
7月		1(土) ベネッセ記述	★スタサポ 到達度テスト （英数国の 基礎力チェック） オンラインで各自 随時受験		1(土) ベネッセ記述	★スタサポ 到達度テスト （英数国の 基礎力チェック） オンラインで各自 随時受験			★小論文模試 （学研）
	22(月)～26(金) 夏季集中学習会			22(月)～26(金) 夏季集中学習会			22(月)～26(金) 夏季講座①	★大学別オープン模試 ★各社記述・マーク模試 ★スタサポ到達度テスト ★駿台atama+模試など・・・ 各自必要な模試（オンライン）	
8月							19(月)～23(金) 夏季講座②		
		24(土) 全統記述			24(土) 全統記述				
9月	(早朝課外開始)							◎6(金)7(土) ベネ駿共テ	★小論文模試 （学研）
			21(土) 駿台記述			21(土) 駿台記述		◎27(金)28(土) 全統共テ	21(土) 駿台記述
10月	8(火)～10(木) 中間考査			8(火)～10(木) 中間考査			8(火)～10(木) 中間考査	11(金)12(土) ベネ駿記述	
								19(土) 全統記述模試	
11月		2(土) ベネッセ記述			1(金)2(土) ベネッセ記述			◎1(金)2(土) ベネ駿共テプレ	★大学別模試 （旧帝・早慶等 校外会場）
	19(月)～22(金) 期末考査			19(月)～22(金) 期末考査			19(月)～22(金) 期末考査	22(金)23(土) 全統共テプレ	
12月	24(火)～27(金) 難関AL演習			24(火)～27(金) 難関AL演習			24(火)～27(金) 冬季講座		8(日) 駿台atama+共テ プレ（会場orオン ライン）
1月	7(火) ベネッセ記述			6(月)7(火) ベネッセ記述			6(月)7(火) 共テKバック	18(土)・19(日) 大学入学 共通テスト	★東大・京大 直前テスト
			25(土) 駿台記述		18(月) 共テチャレンジ	25(土) 駿台記述			
2月	10(月)～14(金) 学年末考査			10(月)～14(金) 学年末考査	◎1(金)2(土) 全統共テ				
3月	21(金)ベネッセ スタサポ（英数国 +学習状況リサーチ： 2年用）	★小論文模試 （学研）		21(金)ベネッセ スタサポ（英数国 +学習状況リサーチ： 3年用）	★小論文模試 （学研）				
								2/25(火)～国立立前期日程 3/8(土)～公立立中期日程	

2 小論文模試

1, 2年生は3月頃に小論文学習として国語・LHRなどの時間を使って実施する（全員）。3年生は7月・9月の放課後等に実施(希望者対象)

3 課外

①早朝課外(7:30～8:20)・・・3年はGW明けより実施、2年は1学期中間考査後、1年は2学期からそれぞれ開始（希望者対象、基礎・発展）

②放課後課外・・・3年生の希望者対象（高校総体終了後）

4 長期休業中の講座

①夏季講座・・・①前期：7月22日(月)～26(金)の5日間(3年生希望者対象) ※1,2年生は夏季集中学習会として実施。

②後期：8月19日(月)～23(金)の5日間(3年生希望者対象)

②冬季講座・・・12月24日(火)～27(木)の4日間（1,2年難関大学希望者、3年生希望者対象）

5 土曜講座

令和6年度より廃止。模試対策は各教科で実施。

令和6年度 模擬試験の具体的な実施方法について（案）

高崎女子高校 進路指導部

平日放課後・休日遅くまで実施していた模試を削減または無理のない時間割設定で実施するため、実施日程を工夫して、以下のように実施する。（ は今までと時間確保の方法が変わる模試）

◎「学びの基礎診断」として授業日に実施（高1・高2ベネッセ英数国）

○土曜日・休日に朝から実施（終了時間目安：16:00まで（代行員施錠））

☆定期考査最終日の後に実施（考査科目を減らす、LHR実施など時間割調整あり）

* 放課後に実施（終了時間目安：勤務時間終了～遅くとも18:00まで）

★授業日の授業を（3時間）カットして午後から実施（終了時間目安：勤務時間終了まで）

<1年>

◎4/12(金)スタディサポート（学びの基礎診断）1～6限終日 ※4/9(火)入学式

○5/25(土)全統記述（難関大希望者）※新規実施

○6/29(土)ベネッセ記述

※7月～8月：英数国の基礎力診断として「スタディサプリ到達度診断テスト」の受験を推奨（各自オンライン）

○8/24(土)全統記述

○9/21(土)駿台模試（難関大希望者）

◎11/1(金)ベネッセ記述（学びの基礎診断：英数国）※模試とLHRを実施

◎1/7(火)ベネッセ記述（学びの基礎診断：英数国）※1/6(月)始業式は終わったら放課

○1/25(土)駿台模試（難関大希望者）

<2年>

◎4/10(水)スタディサポート（学びの基礎診断）1～6限終日 ※4/8(月)始業式 9(火)PM 入学式

○6/1(土)駿台模試（難関大希望者）

○6/29(土)ベネッセ記述

※7月～8月：英数国の基礎力診断として「スタディサプリ到達度診断テスト」の受験を推奨（各自オンライン）

○8/24(土)全統記述 ※8/26(月)始業式

○9/21(土)駿台模試（難関大希望者）

◎11/1(金)ベネッセ記述（英数国：学びの基礎診断）+LHRを実施

○11/2(土)ベネッセ記述（理科・地歴公民）

* 1/6(月)ベネッセ記述 ※始業式終了後の放課後に理科・地歴公民を実施

◎1/7(火)ベネッセ記述（英数国：学びの基礎診断）

★1/31(金)全統共通テスト ※授業を3時間カットして午後から3～4科目実施。17時までに終了

○2/1(土)全統共通テスト ※1/31(土)の残りの科目を実施。16時までに終了（代行員施錠）

<3年>

<基本方針>

- ①模試の校内実施回数を削減する(5月・7月・8月の全統模試(マーク・記述)は実施しない)。
- ②実施要望の多い2学期の模試は削減せず、すべて今までどおり実施する。
- ③解答時間が長く、平日・休日2日間で実施する共通テスト模試については、平日に必要な分の授業カットを行って終了時間が遅くならないようにする。(終了時間目安:平日17:00 休日:16:00(代行員施錠))
- ④夏休み、11月は大学別オープン模試の受験を積極的に勧める。

◎4/10(水)スタディサポート(学びの基礎診断) 1~6限終日実施 ※4/8始業式・4/9PM入学式

☆5/24(金)ベネッセ共通テスト ※中間考査最終日(試験科目数をなるべく少なく)

○5/25(土)ベネッセ共通テスト

○6/1(土)駿台模試(難関大希望者)

☆6/28(金)ベネッセ記述 ※期末考査最終日(試験科目数をなるべく少なく)

○6/29(土)ベネッセ記述

※7月~8月:大学別模試(会場受験)、スタディサプリア到達度診断テスト(各自オンライン)などを受験

★9/6(金)ベネッセ・駿台共通テスト ※授業を3時間カットして午後から3~4科目実施。17時までに終了

○9/7(土)ベネッセ・駿台共通テスト ※9/7(土)の残りの科目を実施。16時までに終了(代行員施錠)

○9/21(土)駿台模試(難関大希望者)

★9/28(金)全統共通テスト ※28(金)は授業を3時間カット

○9/29(土)全統共通テスト

*10/11(金)ベネッセ・駿台記述

○10/12(土)ベネッセ・駿台記述

○10/19(土)全統記述 ※1日で実施可能だが、終了時間が遅くなるため、模試担当教員が施錠

★11/1(金)ベネッセ・駿台共通テストプレ ※1(金)は授業を3時間カット

○11/2(土)ベネッセ・駿台共通テストプレ

☆11/22(金)全統共通テストプレ ※期末考査最終日(試験科目数をなるべく少なく)

○11/23(土)全統共テプレ

○12/8(日)駿台 atama+共テプレ ※各自オンラインか会場受験(小野池学院)

◎1/6(月)共通テスト直前演習(河合塾Kバック)

◎1/7(火)共通テスト直前演習(河合塾Kバック)

令和6年度「思惟の時間(総合的な探究の時間)」年間計画

FW フィールドワーク WS ワークショップ FB フィードバック

		外部講師は緑 報告・発表会は黄	
		メンターFBは青 ※6/19までは7限の内容のみを記入	
日付	行事	1年概要とメモ	1学年 1学年(コア)
4/17		探究活動を始めるためのインプットを行う。 ①社会を変える創造的な活動のイメージを掴む。 ・オリエンテーション、先輩の体験談(3年生)、先輩の体験談(2年生)	探究オリエンテーション① ・目的と全体像の確認① ・予備調査 ・マインドマップ① ※新入生オリエンテーションは?
4/24		②探究を進めるための基礎知識・視点を身につける。 ・探究基礎講座+外部講師探究WS① 最低限押さえておく社会課題の知識を身につけるとともに、情報の収集・整理・分析を行うための基本的な視点を身につける。 ※マクロ視点、立場軸、時間軸、空間軸、客観的事実を踏まえて「自ら考え、判断する」力を身につける。 ※②を進めながらマインドマップを増やしていくイメージ	探究オリエンテーション② ・目的と全体像の確認② ・先輩の体験談(3年生)
5/1			探究基礎講座①(基礎視点)
5/8			外部講師探究WS①(情報の収集・整理・分析)
5/15			探究基礎講座②(基礎視点)
5/22	中間orカセ		
5/29		④興味関心のある学問分野を知る。(LHR・椎樹プラン) ・夢ナビは4月のLHRで登録・視聴・報告会 2回分のLHRがあると良い。 ・7月3者面談裏でも夢ナビ報告会 ・9月にも夢ナビ報告会? ・OGによるキャリア講演会は? ⇒LHRの大枠を整理する。 まずは「椎樹プラン枠」を埋めてから、○○教室枠を入れる。	探究基礎講座③(マクロ経済)
6/5	コア開始		探究基礎講座④(自然環境)
6/12		「参考」 ○探究活動のレベル(コアは3以上、一般は2以上を目指す) ※テーマによってはレベル2が限界の場合もある。 レベル1 色々と調べて志望校の研究に興味を持った。 ※名古屋大学ではなく東北大学である理由を明確に話せる。 調べただけでなく「行動」に移した。 行動例:取材する、計画書、試作品等の作成を行った。 ※大学入学後、卒業後のビジョンが明確である。 レベル2 計画書などをもとに、実際に社会との接点を持った活動を行った。 ※ビジョンが明確且つビジョンを実現できる実績を積み始めている。 レベル3 探究活動を通じて、社会を善いものに変えた。 ※レベル3で得たフィードバックを元に社会実装に結びつけた。	探究基礎講座⑤(教育)
6/19	お試し終了		・情報分析 ・マインドマップ②
6/26	期末考査		
7/3			・夏休みの探究準備①
7/10	球技大会?		
7/17	3面期間	○志望理由や活動実績 ①こんな社会にしたい、こんな自分になりたい。 ②目指すべき姿と現状には○○なギャップ【問題】があり、原因は○○である。 ③実現するための【課題】は○○である。 ④【課題】を解決するために高校時代は○○な活動を行った。 ※その活動の中で、より大きな「別の課題・解決策が見つかる」 ⑤そして【課題】をより良く解決するためには、○○大学のリソースが○○な理由で最適である。 ①～⑤の過程の中で興味・関心のある先行研究、論文、書籍等に行き着く。	探究基礎講座⑥(日本の原点)
夏期休業			・オープンキャンパス(必須) ・夢ナビライブ(推奨) ・美術館・博物館・神社仏閣等の訪問(推奨) ・シンポジウム・講演会・フォーラム(推奨) ・探究高女サミット(推奨)
8/28			夏休みの探究報告? ※OC振り返りと重複注意 探究WS予備調査
9/4			探究基礎講座⑥(日本の原点)
9/11	カセット		
9/18			外部講師探究WS② (FW活動のススメ)
9/25			外部講師探究WS② (FW活動のススメ)
10/2			外部講師探究WS② (FW活動のススメ)
10/9	中間考査		探究基礎講座⑦(国際)
10/16		社会問題の真の原因を探究する。 ⑤在りたい姿と現状のギャップ(=問題)を見つける。 ※特に理・薬学などの自然科学系系統では、流れに乗りにくい生徒が出てくる。その場合には、探究の別ルートを用意しておく。	2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
10/23			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
10/30			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
11/6			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
11/13			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
11/20	期末考査		2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
11/27	カセット	⑥校外での現地調査・取材等を通じて問題の原因を探る。 ・現地調査・取材必須 ※企業、法人、官公庁、大学等の現場や研究機関を訪問する。 複数の現場を知ることで多角的な視野を獲得する。 現状の正確な認識、問題の「真」の原因の探究	2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
12/4			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
12/11			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
12/18			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
冬期休業			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
1/8	始業式?		2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
1/15			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
1/22		問題を解消できる課題を設定し解決策を考える。 ⑦問題を解消するための課題(=問い)を設定する。 ・先輩からのフィードバック	2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
1/29			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
2/5			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
2/12	学年末考査	⑧社会との接点を活用して、課題の解決策を創造する。 ・現地調査・取材必須 (レベル2到達) ※進捗が遅い生徒は、⑦まで行けば良い。	2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
2/19			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
2/26	カセット		2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
3/5			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
3/12			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
3/19			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
4月		解決策の試行錯誤を経て、社会を変える。 ⑨解決策の試行・試作(プロトタイプ)、検証を行う。 ・外部からのフィードバック、実験データ等をもとに効果を検証する。 ・試行・試作のレベルを徐々に高めていく。 (レベル3到達) ※進捗が遅い生徒は⑧までは完了させ、夏休みから⑨が出来るが良い。 ※在りたい姿、課題、解決策は自由に変更可能	2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
5月			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
6月			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
7月			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
8月			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
9月			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
10月			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
11月			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
12月			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
1月			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
2月			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
3月			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
4月			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
5月			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
6月			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB
7月			2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB

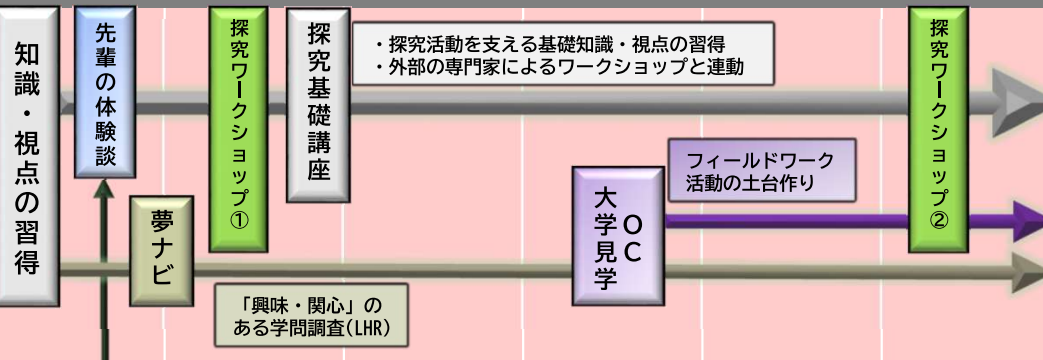
日付	2学年	2年概要メモ	3学年	3年概要メモ
4/17	探究オリエンテーション ・目的と全体像の確認 ・マインドマップ	○2年探究 予備アンケート ・現時点での興味関心、問い、課題を書く ・変容分析用のデータにも使用 ○特に理学・薬学などの自然科学系統では、流れに乗りにくい生徒が出てくる。その場合には、探究の別ルートを用意しておく。 ○1年の内容を継続して実施する生徒もいる。 その場合は、解決策の創造、試行、社会実装とどんどん進めていく。 ※1年の内容を継続する生徒達は「継続」ゼミを作っても良い。 ○探究のベースは個人それぞれであるが、解決策の試行は全員行わせたい。	探究オリエンテーション ・目的と全体像の確認 ・将来実現したいことの整理	何がやりたいの？ 世の中にどう貢献できるの？ やりたいことを実現するために必要なことは要素は？ すでに持っている要素は？ まだ持っていない要素は？
4/24	・予備調査、テーマ入力		・実現するために必要な要素の整理と仕分け	
5/1	ゼミオリエンテーション		・所持していない要素の入手手段の考察①	
5/8	在りたい姿と現状の認識		・所持していない要素の入手手段の考察②	その要素を持つためには、いつどこでどんなことをすれば良いのか？
5/15	在りたい姿と現状の認識		・入手手段と志望校の連動①	それを満たす大学はどのなのか？
5/22				
5/29	在りたい姿と現状の認識		・入手手段と志望校の連動②	※答えられる・答えられないで作業が変わると良い。答えられなかったらこのワークシート、答えられないならこのワークシートといった形で
6/5	問題の発見 問題の原因の探究		・志望理由書作成①	
6/12	問題の原因の探究 ※卒業生メンターFB (希望者)		・相互添削	
6/19	問題の原因の探究		・志望理由書作成②	
6/26				
7/3	問題の原因の探究 ※インタビュー先の選定		・相互添削	
7/10			・志望理由書作成③	
7/17	問題の原因の探究 ※インタビューのアポイントメントの実施		※三者面談	
夏期休業	探究高女サミット(希望者)		探究高女サミット(希望者)	
8/28	解決策の創造	志望校探究		
9/4	卒業生メンターからのFB (メンター登録者+OG)	志望校探究		
9/11		志望校探究		
9/18	解決策の創造	志望校探究		
9/25	解決策の創造	志望校探究		
10/2	解決策の創造	志望校探究		
10/9		志望校探究		
10/16	2学年経過報告会 ※フィールドワーク先の企業等からのFB	志望校探究		
10/23	解決策の創造	志望校探究		
10/30	解決策の創造	志望校探究		
11/6	解決策の試行	志望校探究		
11/13	解決策の試行	志望校探究		
11/20		志望校探究		
11/27		志望校探究		
12/4	解決策の試行 ※卒業生メンターFB (希望者)	志望校探究		
12/11	解決策の試行	志望校探究		
12/18	1学年経過報告会① ※現役メンター (3年進路決定者) FB	志望校探究		
冬期休業	探究高女サミット(希望者)	志望校探究		
1/8	解決策の試行	志望校探究		
1/15	解決策の試行	志望校探究		
1/22	解決策の試行：現役メンターFB	志望校探究		
1/29	解決策の試行：現役メンターFB	志望校探究		
2/5	解決策の試行	志望校探究		
2/12				
2/19	解決策の実装			
2/26				
3/5	1学年経過報告会② ※卒業生メンター・フィールドワーク先の企業等からのFB			
3/12	解決策の実装			
3/19	2学年最終発表会 ※卒業生メンター・フィールドワーク先の企業等からのFB			
4月	活動報告書			
5月	活動報告書			
6月	学びの設計書			
7月	学びの設計書			
8月				
9月				
10月				
11月				
12月				
1月				
2月				
3月				
4月				
5月				
6月				
7月				



令和6年度入学生 思惟の時間 3年間のイメージ「高女から社会を変える！」

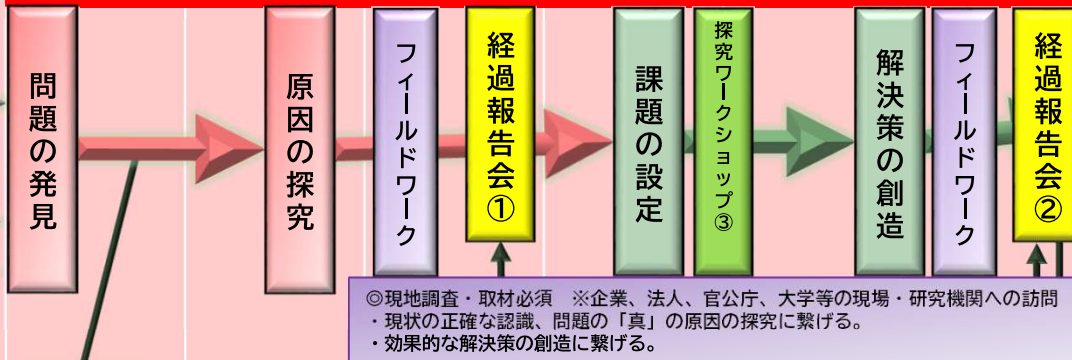
4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月

基礎的な知識・視点をインプットする



社会を知る

・社会(自分自身)の在るべき姿と現状から問題を発見し、その原因を探る。
・問題を解消するために課題を設定し、解決策を創造する。

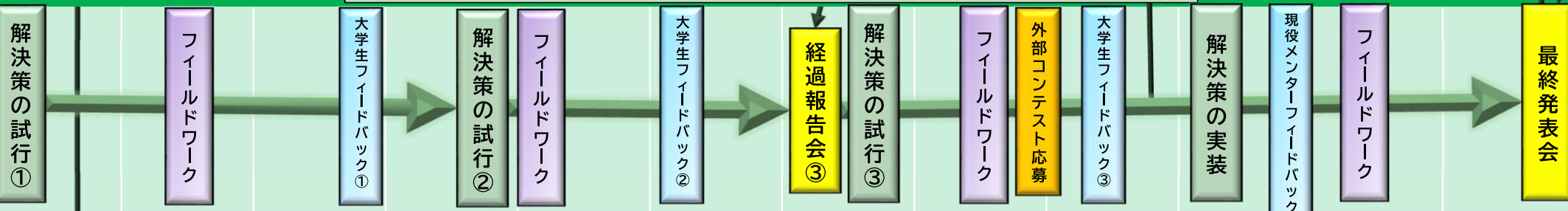


◎現地調査・取材必須 ※企業、法人、官公庁、大学等の現場・研究機関への訪問
・現状の正確な認識、問題の「真」の原因の探究に繋げる。
・効果的な解決策の創造に繋げる。

社会を変える

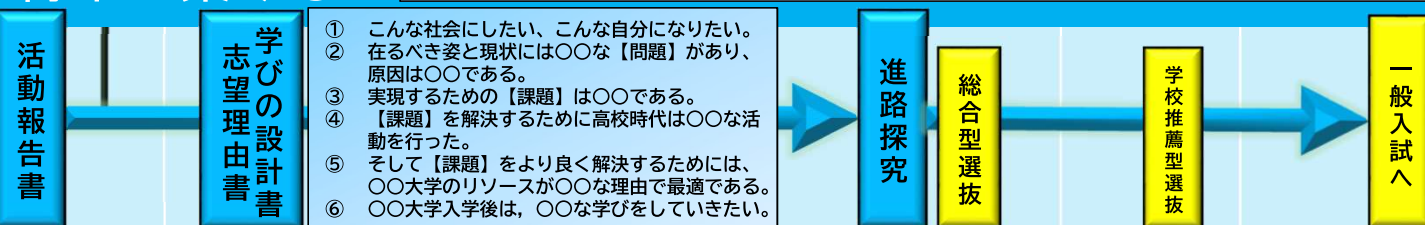
・解決策を試行する。外部からのフィードバック、実験データ等をもとに効果を検証し試行レベルを徐々に高めていく。
※探究の過程で他の有効な課題・解決策を発見したり、「在りたい姿」や「問題」が変わることもあるが、柔軟に往還して進める。
※試行・検証のサイクルの回数は目安であり、実際には個人の設定した課題、探究分野、活動量によって異なってくる。

解決策を社会に「実装」させる。在るべき姿に近付ける。



将来に繋げる

・探究活動と大学進学後の学びを接続させた志望理由を明確にし、総合型選抜(AO、特色型、推薦)の可能性を広げる。一般入試における教科学習のモチベーションも向上させる。最終的に、進学後の学びの質を大きく高める。



- ① こんな社会にしたい、こんな自分になりたい。
- ② 在るべき姿と現状には〇〇な【問題】があり、原因は〇〇である。
- ③ 実現するための【課題】は〇〇である。
- ④ 【課題】を解決するために高校時代は〇〇な活動を行った。
- ⑤ そして【課題】をより良く解決するためには、〇〇大学のリソースが〇〇な理由で最適である。
- ⑥ 〇〇大学入学後は、〇〇な学びをしていきたい。

- 探究活動のレベル ※テーマによってはレベル2が限界の場合もある。
- レベル1 色々と調べて志望校の学問・研究に興味を持った。
※〇〇大学〇〇学部ではなく〇〇大学〇〇学部である理由を話せる。
- レベル2 調べるだけでなく「行動」に移した。
行動例：取材する。計画書、試作品等の作成を行った。
※大学入学後、卒業後のビジョンが明確である。
- レベル3 計画書などをもとに、実際に社会との接点を持った活動を行った。
※ビジョンが明確且つビジョンを実現できる実績を積み始めている。
- レベル4 探究活動を通じて、社会を善いものに変えた。
※レベル3で得たフィードバックを元に社会実装に結びつけた。

1年生

2年生

3年生



令和6年度入学生 思惟の時間 3年間のイメージ「高女から社会を変える！」

4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月

基礎的な知識・視点をインプットする

探究活動を進めるために

- 社会問題を見いだす視点を習得しよう。
- 社会問題の基礎知識を習得しよう。
- 興味・関心のある学問分野を探そう。

社会を知る

・社会(自分自身)の在るべき姿と現状から問題を発見し、その原因を探る。
・問題を解消するために課題を設定し、解決策を創造する。

- 「どんな社会(自分自身)にしたいのか＝あるべき姿」を考えよう。
- 社会に出て、「あるべき姿と現状の差＝(社会)問題」を見つけよう。
- 問題を解消するための「課題」を設定しよう。
- 社会に出て、課題の「解決策」を考えよう。

社会を変える

・解決策を試行する。外部からのフィードバック、実験データ等をもとに効果を検証し試行レベルを徐々に高めていく。
※探究の過程で他の有効な課題・解決策を発見したり、「在りたい姿」や「問題」が変わることもあるが、柔軟に往還して進める。
※試行・検証のサイクルの回数は目安であり、実際には個人の設定した課題、探究分野、活動量によって異なってくる。

解決策を社会に「実装」させる。在るべき姿に近付ける。

- 考えた「解決策」を社会で試してみよう。
- 「解決策」の効果を検証して、どんどんバージョンアップさせよう。
- 社会と協力して、解決策を実現しよう！

- 活動をまとめて、将来に繋げよう。
- あるべき姿に向けて、出来たこと、出来なかったことは何だろうか？
- 出来なかったことを実現するためには、卒業後にどんな学びをすれば良いのだろうか？

・探究活動と大学進学後の学びを接続させた志望理由を明確にし、総合型選抜(AO・特色型・推薦)の可能性を広げる。

※テーマによってはレベル2が限界の場合もある。
志望校の学問・研究に興味を持った。
○○学部ではなく○○大学○○学部である理由を話せる。
だけでなく「行動」に移した。
教材する。計画書、試作品等の作成を行った。
後、卒業後のビジョンが明確である。
をもとに、実際に社会との接点を持った活動を行った。
が明確且つビジョンを実現できる実績を積み始めている。

レベル4 探究活動を通じて、社会を善いものに変えた。
※レベル3で得たフィードバックを元に社会実装に結びつけた。

○○大学のリソースが○○な理由で最適である。
⑥ ○○大学入学後は、○○な学びをしていきたい。

選抜

1年生

2年生

3年生

令和6年度 LHR計画

月日	1年	時数	2年	時数	3年	時数
4月12日(金)	スタディサポート		進路学習①(進路希望調査①、スタサポ振り返り)		進路学習①(進路希望調査①、スタサポ振り返り)	
4月19日(金)	椎樹祭準備/防災避難訓練①	1	椎樹祭準備/防災避難訓練①	1	椎樹祭準備/防災避難訓練①	1
4月26日(金)	進路学習①(学問研究・夢ナビ登録)		進路学習(入試の枠組みと総合型選抜について)		椎樹祭準備	
5月3日(金)	憲法記念日		憲法記念日		憲法記念日	
5月10日(金)	高校総体		高校総体		高校総体	
5月17日(金)	進路学習②(入試の枠組みと総合型選抜について)		椎樹祭準備		椎樹祭準備	
5月24日(金)	(中間考査) 進路学習③(文理選択説明、進路講演会(外)) ※コアゼミ希望者向け説明会		(中間考査)進路学習②(科目選択説明)		(中間考査)	
5月31日(金)	椎樹祭準備		椎樹祭準備		椎樹祭準備	
6月7日(金)	椎樹祭準備		椎樹祭準備		椎樹祭準備	
6月14日(金)	進路学習④(合格体験を読む)		修学旅行① 進路学習③(合格体験記を読む)		進路学習③(進路講演会)	
6月21日(金)	進路学習⑤(夢ナビ報告会・OCへ向けて)		進路学習④(学問研究、OCに向けて)		進路学習④(合格体験記を読む)	
6月28日(金)	期末試験 進路学習⑥(夏休みへ向けて)		期末試験		期末試験	
7月5日(金)	クラス裁量		クラス裁量		クラス裁量	
7月12日(金)	三者面談 ※希望者は夢ナビライブ参加 進路学習⑦(夏休みの学習について)		三者面談 進路学習⑦(夏休みの学習について)		三者面談 進路学習⑦(夏休みの学習について)	
7月19日(金)	三者面談		三者面談		三者面談	
8月30日(金)	進路学習⑦(OC振り返り)		進路学習⑤(OC振り返り)		進路学習⑤(夏休みの学習振り返り)	
9月6日(金)	進路学習⑧(進研振り返り)		進路学習⑥(進研振り返り)		進路学習⑥(共テ出願説明)	
9月13日(金)	クラス裁量		修学旅行		進路学習⑦(併願パターン国公立)	
9月20日(金)	クラス裁量		クラス裁量		クラス裁量	
9月27日(金)	交通安全教室		進路学習⑥(夢ナビ・関西の大学研究)		進路学習⑧(併願パターン私立)	
10月4日(金)	中間考査		中間考査		中間考査	
10月11日(金)	進路学習⑨(進路希望調査②、全統振り返り)		進路学習⑦(全統振り返り)		こころの教育事業(受験生のメンタルケア)	
10月18日(金)	進路学習⑩(夢ナビ報告会) ※希望者は夢ナビライブ参加		修学旅行		薬物乱用防止教室	
10月25日(金)	進路学習⑪(進路講演会(学年PTA?))		修学旅行(実施)		クラス裁量	
11月1日(金)	総合型選抜・キャリア教育系の講演会・学習会?		クラス裁量		クラス裁量	
11月8日(金)	防災避難訓練②		防災避難訓練②		防災避難訓練②	
11月15日(金)	進路学習⑫(文理選択)		進路学習⑧(進路講演会)		進路学習⑧(受験スケジュールを考える)	
11月22日(金)	期末考査		期末考査		期末考査	
11月29日(金)	情報モラル講習会		進路学習⑨(総合型選抜を知る)		進路学習⑨(併願校、受験スケジュールを考える)	
12月6日(金)	学校評価アンケート		学校評価アンケート/進路学習⑩(大学入試過去問チャレンジ)		学校評価アンケート/三者面談	
12月13日(金)	進路学習⑬(進研模試過去問チャレンジ)		進路学習⑩(大学入試過去問チャレンジ)		進路学習⑩(出願校調査)	
12月20日(金)	進路学習⑭(進研振り返り)		進路学習⑪(進研振り返り)		クラス裁量	
1月10日(金)	性教育講演会		進路学習⑫(共通テストを知る)		進路学習⑪(共通テスト前準備)	
1月17日(金)	進路学習⑮(共通テストを知る)		こころの教育事業		クラス裁量	
1月24日(金)	進路学習⑯ (進路希望調査③、共通テストを知る)		クラス裁量		クラス裁量	
1月31日(金)	こころの教育事業		クラス裁量		クラス裁量	
2月7日(金)	進路学習⑰ (大学入試過去問チャレンジ、2~3月の学習について)		進路学習⑬(学校推薦型選抜、総合型選抜の話聞く)		クラス裁量	
2月14日(金)	学年末考査/進路学習⑱(2.3月の学習について)		学年末考査/進路学習⑱(2.3月の学習について)		—	
2月21日(金)	入学者選抜???		入学者選抜???		—	
2月28日(金)	卒業式準備		卒業式準備		卒業式準備	
3月7日(金)	進路学習⑲(進研模試振り返り)		進路学習⑮(進研模試振り返り)		—	
3月14日(金)	進路学習⑳(合格者座談会)		進路学習⑯(合格体験を聞く会)		—	
3月21日(金)	進路学習㉑(小論文指導)		進路学習⑰(小論文指導)		—	
	合 計	1	合 計	1	合 計	1



高崎女子高等学校

G P グラデュエーション ポリシオン

自立 『教わる』から『学ぶ』へ。

👉 自ら学び、行動する力が身に付けられます。
＜自立心・メタ認知力＞

創造 高女から社会を変える！

👉 誰かのためになることを新たに創造する力が身に付けられます。＜探究力・挑戦力＞

対話 地域から世界すべてが私のフィールドになる！

👉 多様な人々との対話を通し、グローバルに活躍できる力が身に付けられます。
＜人間性・粘り強さ・グローバル力＞

群馬県SAH最上位目標 SAH...Student Agency High School

「自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成」