#### Student Agency High School





# TAKASAKI GIRLS' HIGH SCHOOL

OCTOBER 10, 2024 at 2:00 P.M.

@ Eterna Takasaki



#### TAKASAKI GIRLS' HIGH SCHOOL





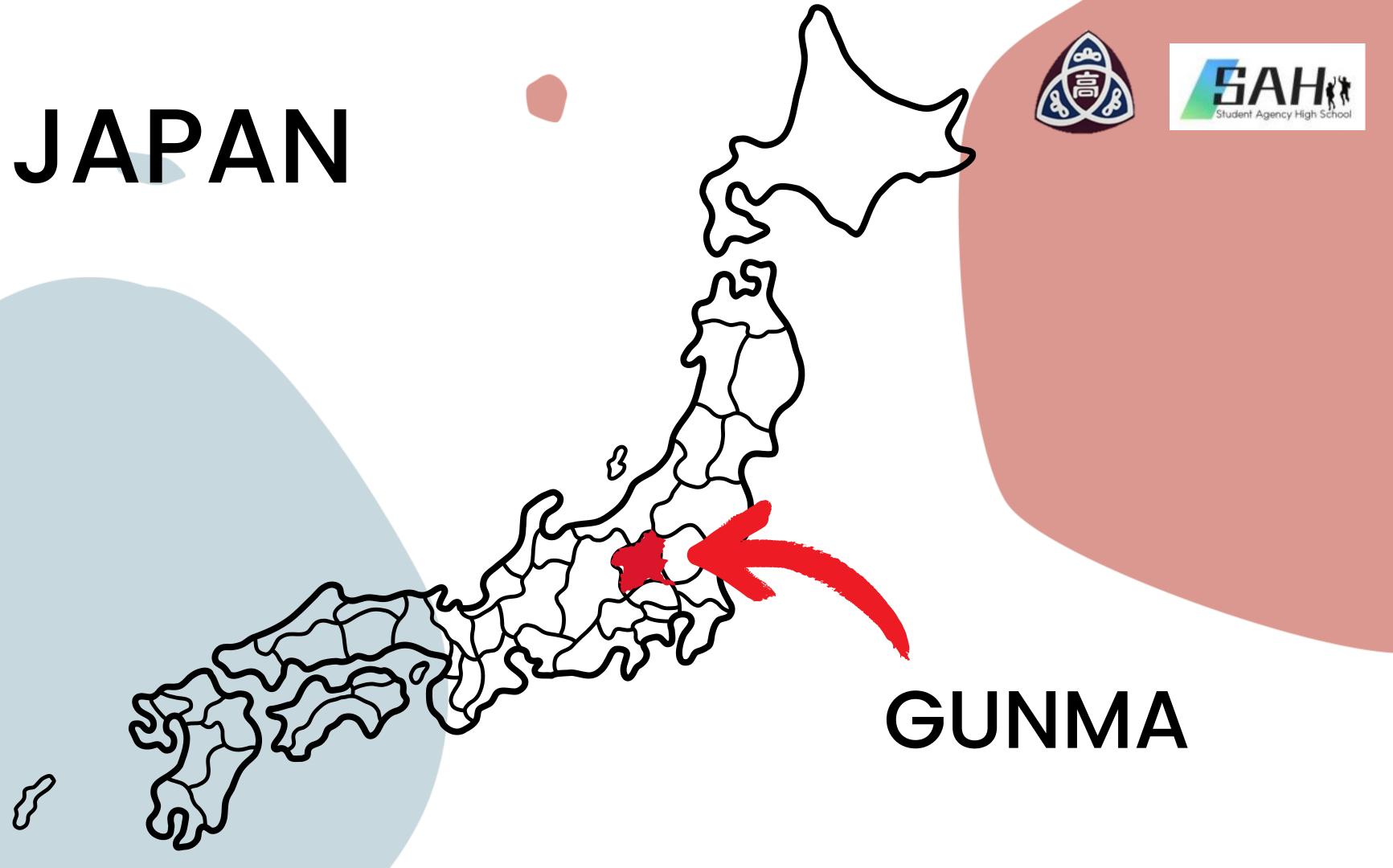
#### PRINCIPAL

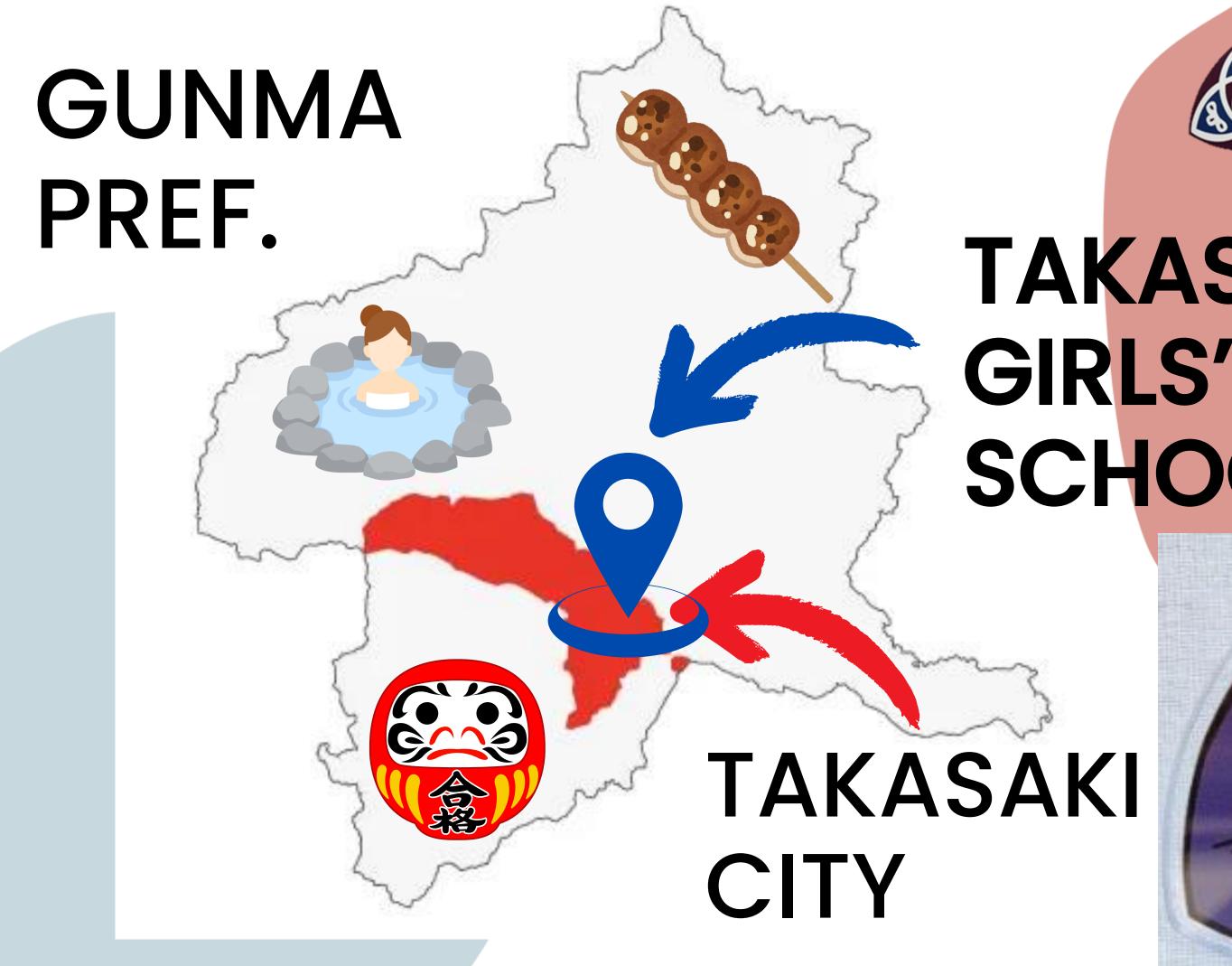
#### SATORU MARUBASHI

OCTOBER 10, 2024 at 2:00 P.M.

@Eterna Takasaki









TAKASAKI GIRLS' HIGH SCHOOL





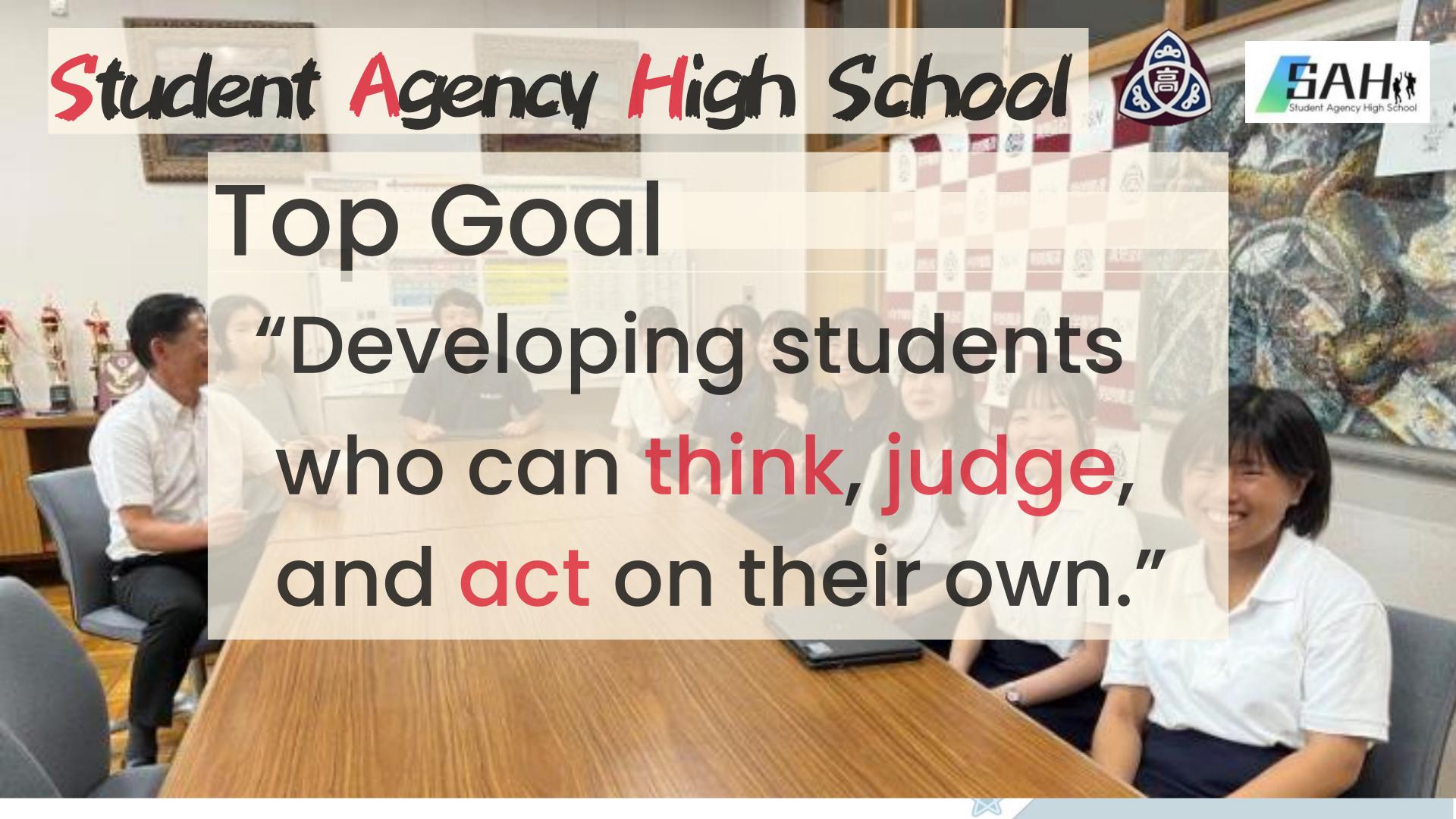
### Facts about our school &





History of 125 years 40 students per class 7 classes per grade From 10th to 12th grade students 833 students in total







### GP Graduation policy

#### 1 - Independence

From being taught by teachers to learning by oneself.

2 - Creativity

**Changing society from our school** 

3 - Connection

Reaching out from the local community to the entire world.







#### @ 高崎女子高等学校

GPポラデュエーション

#### 自立『教わる』から『学ぶ』へ。

今自ら学び、行動する力が身に付けられます。

#### **創造**高女から社会を変える!

お誰かのためになることを新たに創造する力が 身に付けられます。 <探究力・挑戦カ>

今多様な人々との対話を通し、グローバルに 活躍できる力が身に付けられます。

<人間性・貼り強さ・グローバルカ>



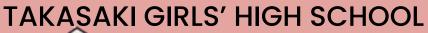
群馬県SAH最上位目標 SAH...Student Agency High School 「自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成」



#### 1) Independence

From being taught by teachers to learning by oneself.

Students will acquire the ability to learn and act on their own.







#### 高崎女子高等学校 GPデデュエーション

#### 自立『教わる』から『学ぶ』へ。

☆ 自ら学び、行動する力が身に付けられます。
<自立心・メタ認知カ>

#### 創造高女から社会を変える!

☆誰かのためになることを新たに創造する力が
身に付けられます。 <探究力・挑戦力>

#### 大寸言舌地域から世界すべてが私のフィールドになる!

②多様な人々との対話を通し、グローバルに
活躍できる力が身に付けられます。

<人間性・貼り強さ・グローバルカ>

群馬県SAH最上位目標 SAH…Student Agency High School 「自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成」

E自立本語を予算事業的2024





TAKASAKI GIRLS' HIGH SCHOOL

#### **圆高崎女子高等学校**

GPポラデュエーション

自立『教わる』から『学ぶ』へ。

☆ 自ら学び、行動する力が身に付けられます。
<自立心・メタ調知カ>

#### 創造高女から社会を変える!

☆誰かのためになることを新たに創造する力が
身に付けられます。 <探究力・挑戦力>

#### 大十言子 地域から世界すべてが 私のフィールドになる!

少多様な人々との対話を通し、グローバルに
活躍できる力が身に付けられます。

<人間性・貼り強さ・グローバルカ>

2) Creativity Changing society from our school. Students can have the power to create something new for everyone.



群馬県SAH最上位目標 SAH…Student Agency High School 「自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成」

**新聞の高橋の子高高学校2024** 

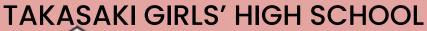


### GP Graduation policy

#### 3) Connection

Reaching out from the local community to the entire world.

Through dialogue with a diverse range of people, students will acquire the ability to be active globally.







#### **圖高崎女子高等学校**

GPポラデュエーション

#### 自立『教わる』から『学ぶ』へ。

今自ら学び、行動する力が身に付けられます。

#### 創造高女から社会を変える!

♂離かのためになることを新たに創造する力が 身に付けられます。 <探究力・挑戦カ>

#### 大丁言子 地域から世界すべてが 私のフィールドになる!

今多様な人々との対話を通し、グローバルに

<人間性・貼り強さ・グローバルカ>

群馬県SAH最上位目標 SAH…Student Agency High School 「自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成」





#### 高女SAH「 つの具体的取組」2024

SAHの高女

んな力を身につけられます

長期休業中の個別最適

長期休業期間中における全員必修の 講座や学力テストを見直す。 生徒一人ひとりが自ら計画した学びに取り組む個別最適な学習を目指す。

GP1

#### GP1 · 3

クラス担任を固定せず、2クラスを3人程 度の担任をチームで行う。 様々な教員との関わりの中で、幅広い考 えを持てるようにする。

GP1

(AgencyTime)

生徒が自由に使える時間 A タイムを年間15時間程度実施する。 生徒に時間を返し、学習を組み立てる 意識を高める。

GP1

定期考査・土曜講座・模試等の見直しによる

学びの時間の確保

定期考査の実施科目の弾力化、土曜 講座の廃止、模試スケジュールの見直し 生徒が主体的に計画を立て、調整し、 目ら学びに取り組む時間を確保する。

GP2 · 3

総合的な探究の時間

の充実

社会との接点を積極的に設け、より良い社会 の実現を目指す探究活動と発展探究を充実

させる。 生徒の興味関心と社会課題を結び付けた探 究活動を行い、総合型選抜に繋げる。

GP1-2-3

高女SAH委員会

からの提案・実践

椎樹祭の毎年開催。校則・服装の見直しなど、 生徒からの8項目の提案を実践に繋げる。 生徒が学校を見直し、立案から実施まで自分 たちで組み立てる機械を設ける。

りおいた GP2 · 3

交記念式典

の実施方法の見直し

外部講師の選出・折衝・進行に生徒が 関わり、生徒主体の学校行事を増やす。 開校記念式典に生徒が主体的に関わ るようにする。

GP1-2-3 生徒主体の修学旅行 の実施の検討

修学旅行に企業インタビューや留学生との交 流など、班別コース主体の日程を検討する。 修学旅行を生徒の選択の幅を増やしたり、生 徒が主体的に関わることができるようにする。

SAH趣旨の周知・徹底 評価·改善

SAHに関するポスターやバンフレットの作成、 学校のWebベージで取組の様子を積極的 に公開する。 SAHの目的、実施方法等を広く周知するとと

もに、不断の見直しを図る。





Agency time (A-time)

**Personal study** support

**Team homeroom** teachers system

Securing time for students to study

**Promoting** research activities

Suggestion from a special student committee

Renewal of school opening ceremony

Student-led school trip

**Assessment and** improvement of **SAH** program





Agency time (A-time)

**Personal study** support

**Team homeroom** teachers system

Securing time for students to study

**Promoting** research activities

Suggestion from a special student committee

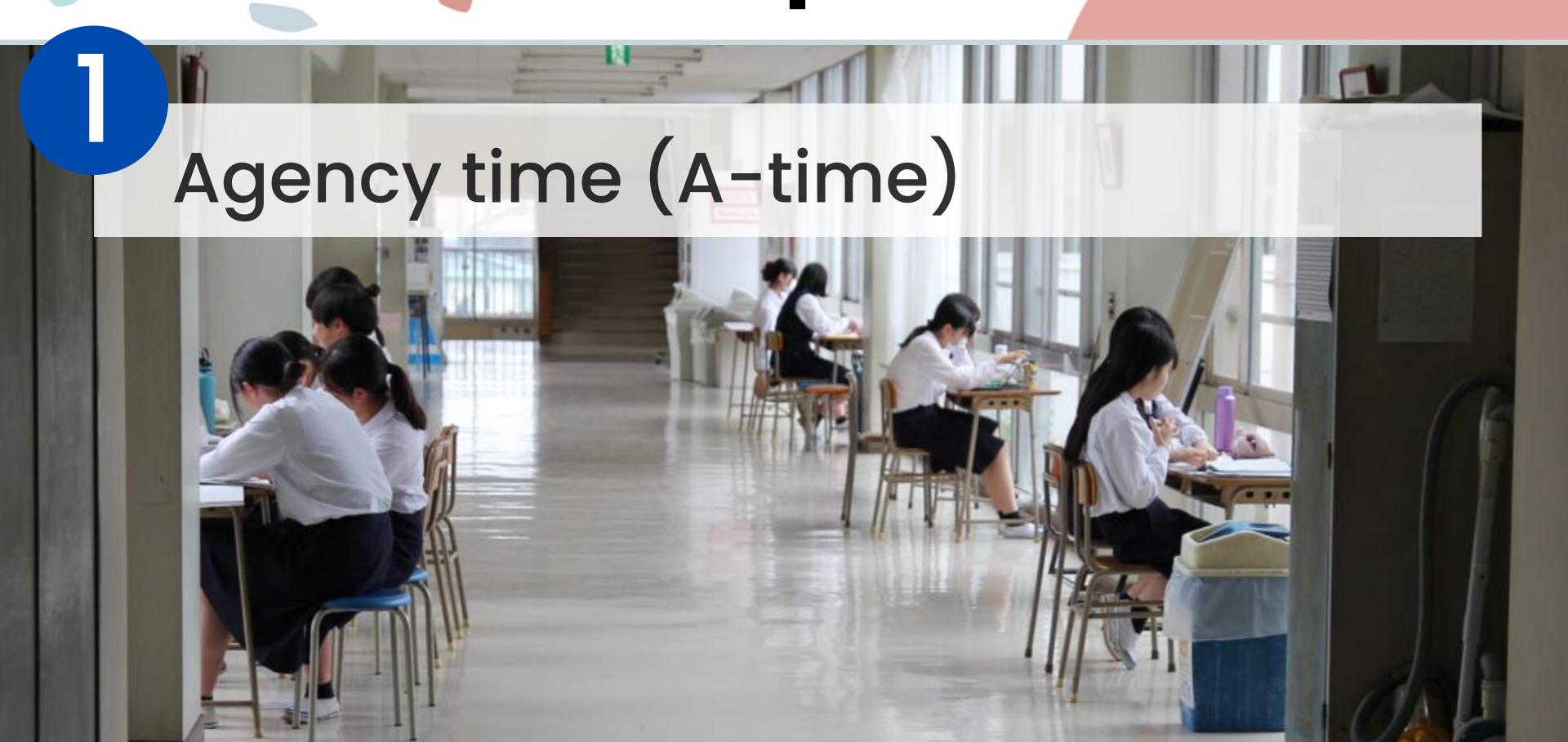
Renewal of school opening ceremony

Student-led school trip

**Assessment and** improvement of **SAH** program

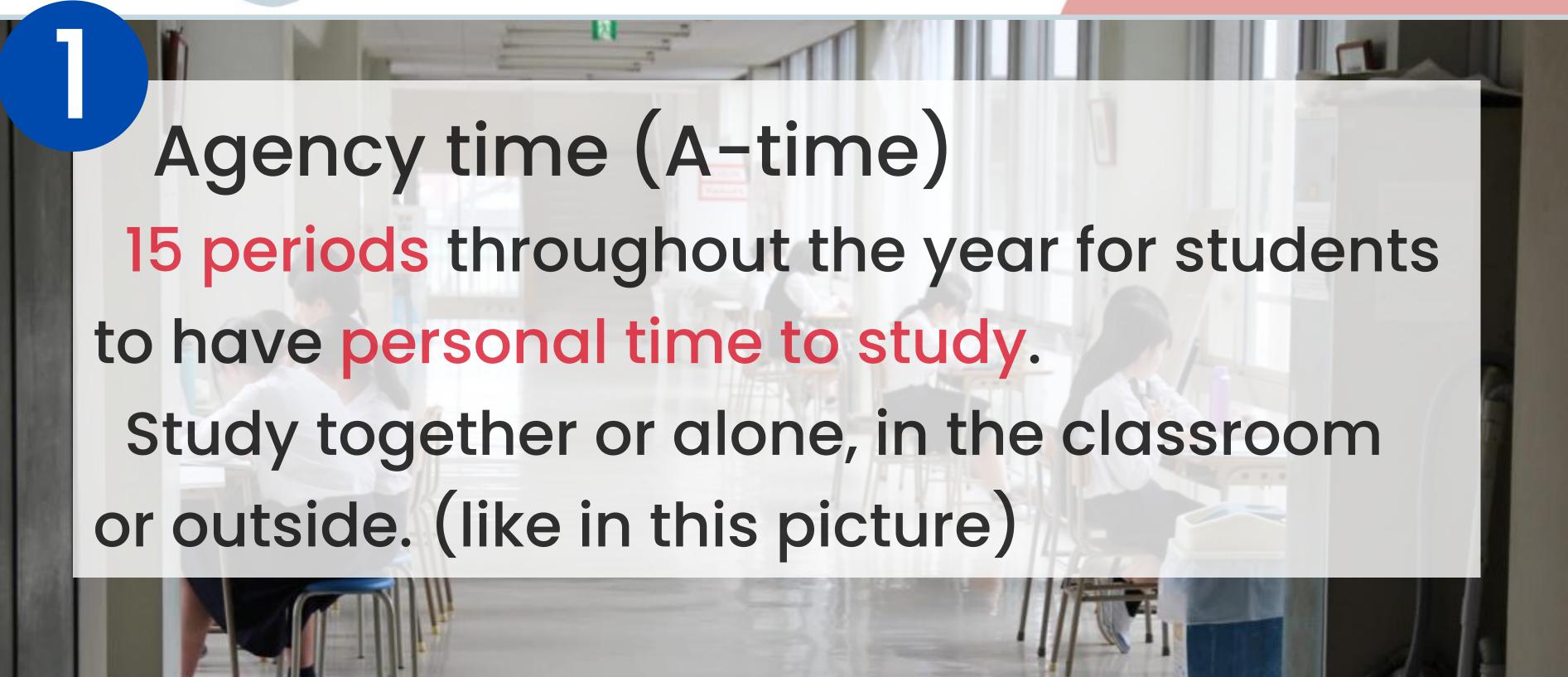
















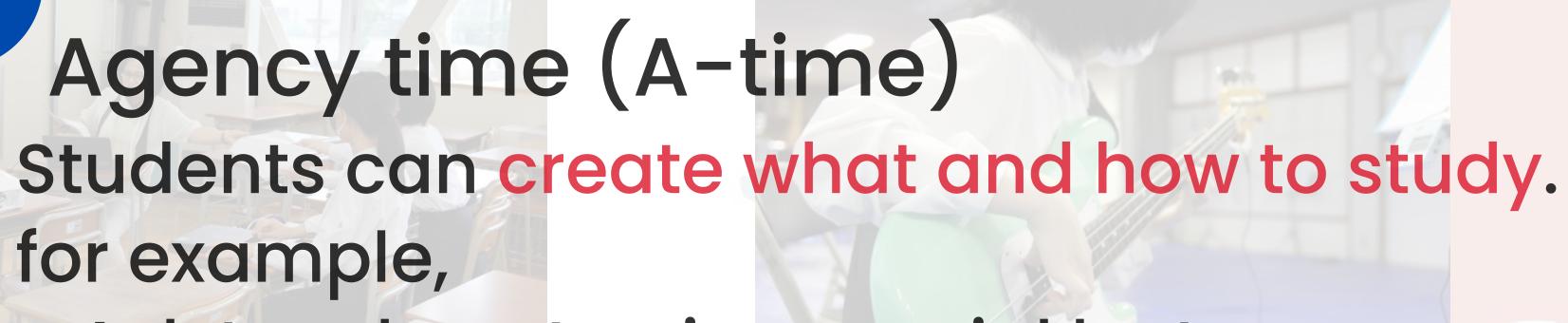
Agency time (A-time)











- Ask teachers to give special lectures.
- Ask teachers questions
- □ Practice guitar or drum
- and more...







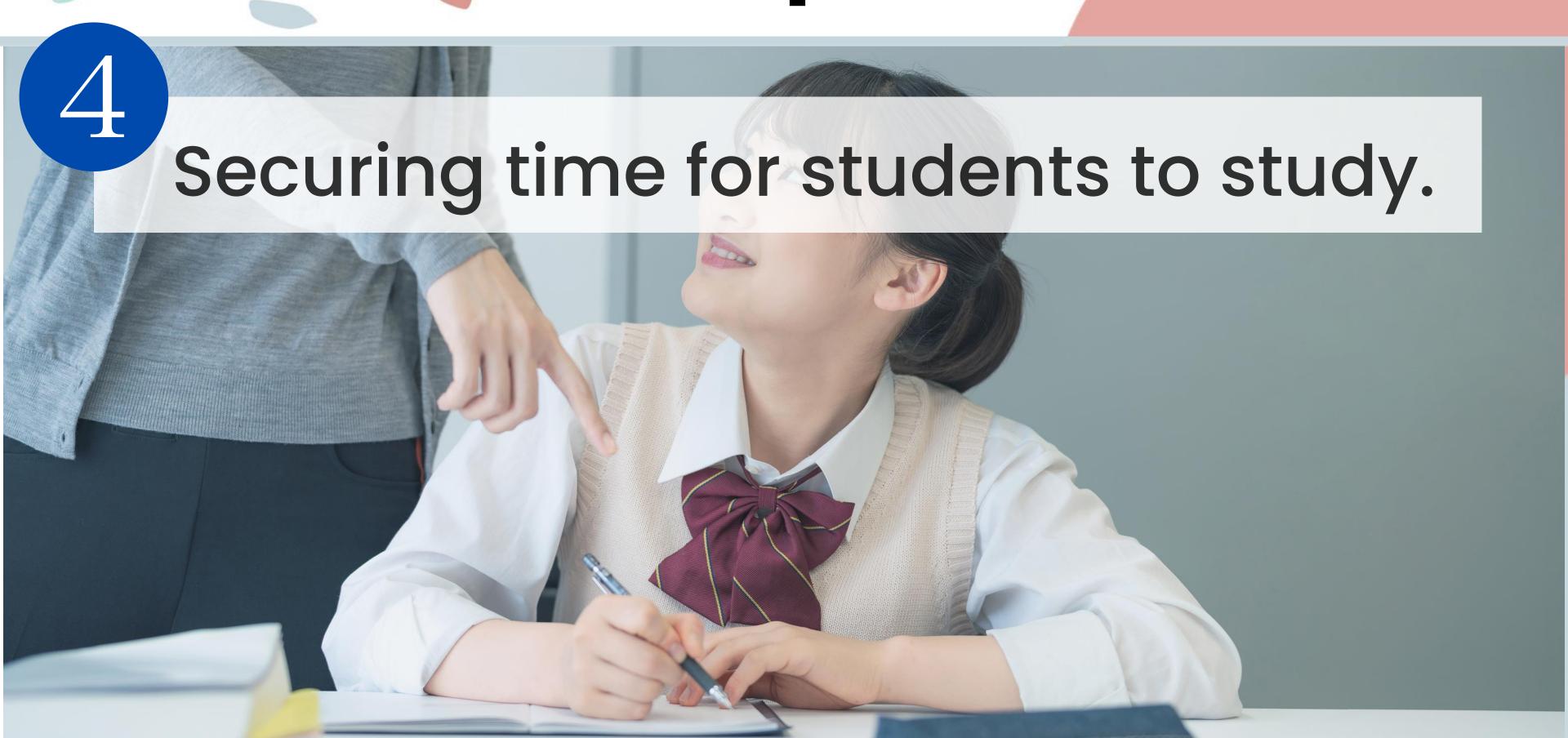




Team homeroom teachers system For the first year students: Traditionally, classrooms only have one homeroom teacher. In this system, 2 classrooms have 3 teachers in rotations.











Securing time for students to study. Decrease the amount of homework. Give them time to think about what to study by themselves.







students held a study session for elementary school students.

### SAH 9 Action plans





Promoting research activities
Students choose their own subject.
Students can go outside of school
to investigate on their own.

Example) Students held a study session for elementary school students.







Proactive student-led activities

1-Cultural Festival

From planning to carring out the event, students do everything by themselves.









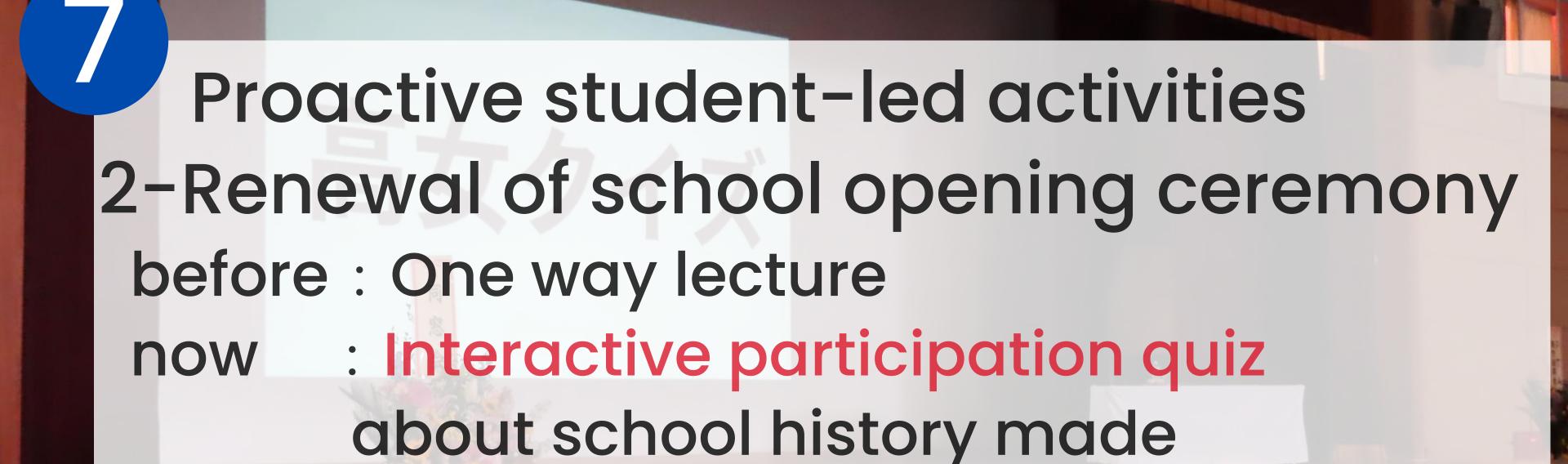












for the students by the students.

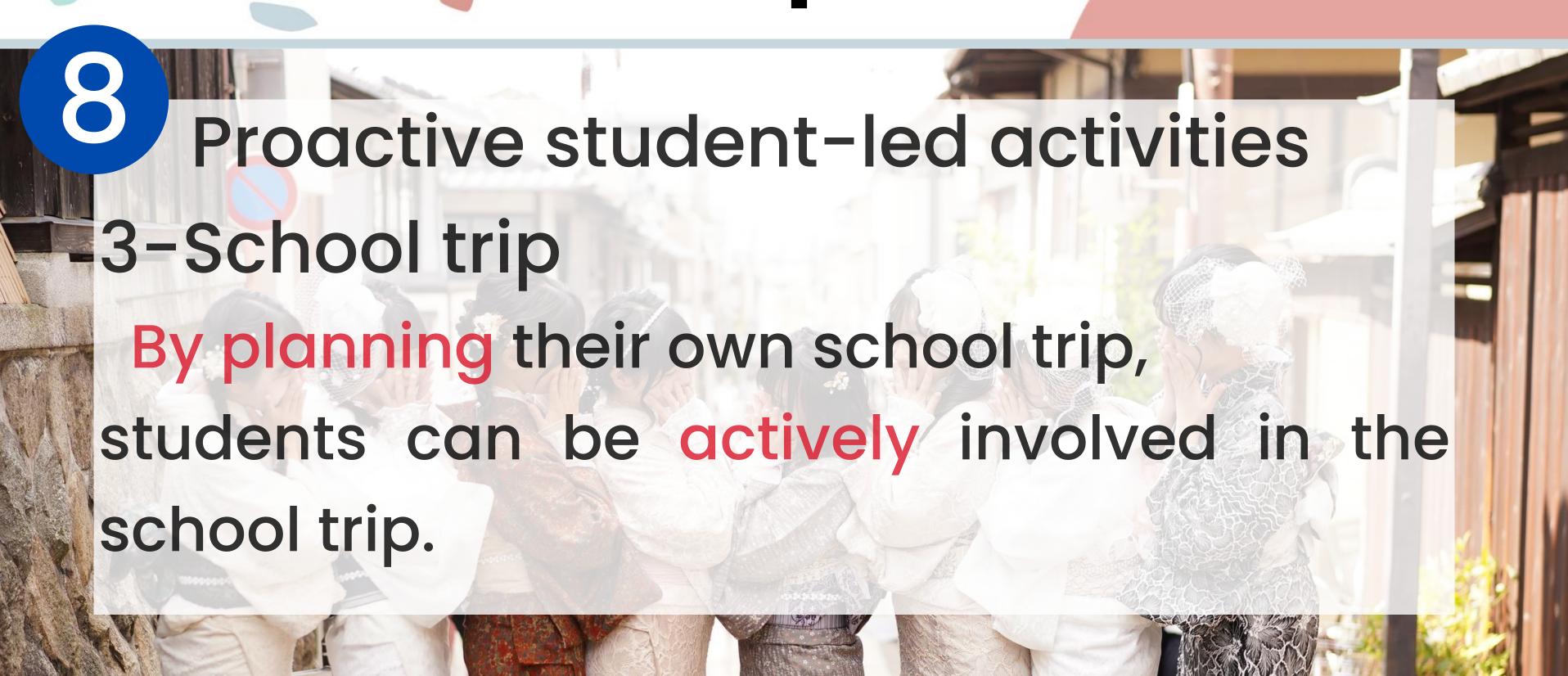












#### Student Agency High School



### Top Goal

"Developing students who can think, judge, and act on their own."



I think it is important for our teachers to respect the students from the same perspective as the students.







