



TAKASAKI GIRLS'
HIGH SCHOOL
2026

群馬県立高崎女子高等学校

高女の伝統にプラス



本校は1899年創立の県立女子高校として群馬県で最も歴史のある学校です。勉学とともに部活動も高みを目指す姿勢や活発な生徒会活動に支えられた高女自治は本校の特色であり、強みです。この歴史と伝統にプラスして、非認知能力育成に向けた群馬県のSAH (Student Agency High school) 指定校(令和5年度～)として、「自ら考え、判断し、行動できる生徒」の育成の推進を図っています。

Agency (エージェンシー)

Agency (エージェンシー) とは、人が誰しも生まれつき持っている、自分と社会をより良くしようと願う意志や原動力を指します。

本校では、自分の人生および周りの社会や世界に対して、良い方向に影響を与える能力や責任をもつ意識や姿勢、行動を授業や学校諸活動をとおして育てていきます。

認知能力と非認知能力をともに鍛え、 将来にわたり活躍する力を育む

本校では、認知能力と非認知能力をともに鍛え、将来にわたって活躍していける力を育てていきます。自分という大樹を育てるイメージをもって、果敢に自己を成長させていってほしいと願っています。



校訓



- 向学叡智** : 常に真摯に学びに向かい、高い知性をもつ
清楚品位 : 飾り気がなく清らかで、気品にあふれる
明朗闊達 : 明るく前向きで、心が広い

ともに学びあい ともに成長する

スクールポリシー

社会に羽ばたく Graduation Policy

1. 自立〈メタ認知力（先を見通す力）・自立心〉
2. 創造〈挑戦力・探究力・協働性〉
3. 対話〈粘り強さ・人間性・コミュニケーション能力・グローバル力〉

高女での学び Curriculum Policy

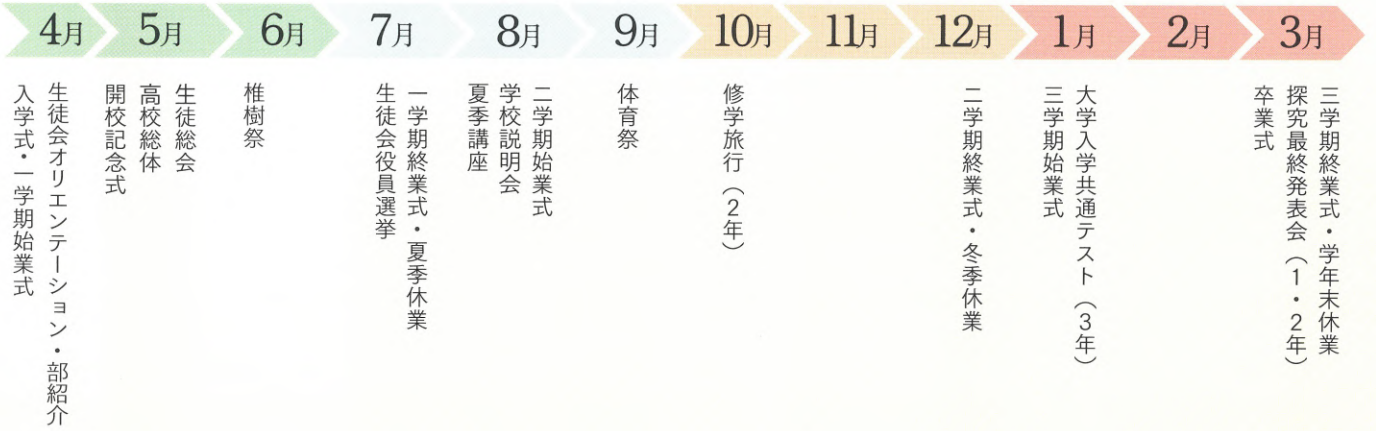
1. 自らの学びや生き方を自己調整できる力を育てる場面を整備するとともに、「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業を行います
2. 豊かな社会を自らデザインし、課題を発見・解決する力を育てるため、探究的な活動を推進します
3. グローバル社会で通用するコミュニケーション能力を育てるため、生徒が多様な人と交流・対話する機会を設けます

求める生徒像 Admission Policy

1. 自ら進んで学びを深め、高い進路目標を実現したい人
2. より良い社会を創造する意欲を持ち、探究的な活動に取り組みたい人
3. 自他の個性を認め、協働して物事に取り組むことで、自分の可能性を広げたい人

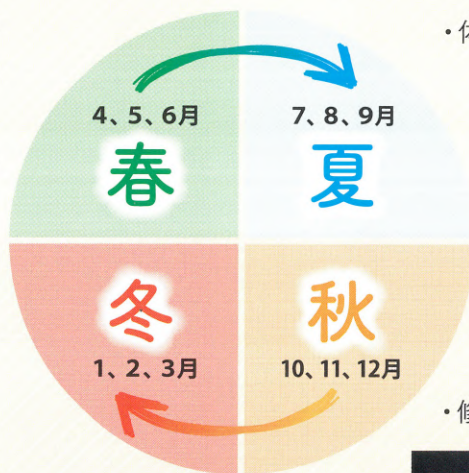
スポットライトは、全員に！

それぞれに活躍の場がある高女の行事



- ・入学式
- ・高校総体
- ・生徒総会
- ・椎樹祭
- ・開校記念式典

- ・夏季講座
- ・体育祭



- ・大学入試
- ・探究最終発表会（1・2年）
- ・卒業式

- ・修学旅行（2年）



未来を拓く！キミだけの学びがここにある

- ・難関大学への挑戦を強力にサポートしながら、あなたの「学びたい」を叶える柔軟なカリキュラム
- ・年間8時間のAタイムは、自分のペースで学習を進めるのに役立ちます

令和7年度入学生 カリキュラム

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1年	共通	現代の国語	言語文化	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	数学Ⅱ	物理基礎	生物基礎	体育	保健	音楽Ⅰ or 美術Ⅰ or 書道Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	総合	LHR	発展探究																	
		2	2	2	3	2	1	2	2	3	1	2	4	2	2	2	1	1																	
2年	文系	一般型	論理国語	文学国語	古典探究	地理総合	日本史探究 or 世界史探究A	公共	数学Ⅱ	数学B	数学C	地学基礎 or 化学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	情報Ⅰ	総合	LHR	発展探究															
		2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	4	2	2	1	1	1																
	東大型	論理国語	文学国語	古典探究	地理総合	日本史探究	世界史探究B	公共	数学Ⅱ	数学B	数学C	地学基礎 or 化学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	総合	LHR	発展探																
	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	4	2	1	1	1																
	理系	国語探究①	古典探究	地理総合	公共	数学Ⅱ	数学B	数学C	数Ⅲ or 数セミ	化学基礎	化学	物理 or 生物	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	情報Ⅰ	総合	LHR	発展探究															
	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	4	2	2	1	1	1															
3年	文系	国公立大型	論理国語	文学国語	古典探究	日本史研究 or 世界史研究 or 地理探究	政治・経済	数学研究	理科基礎研究	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合	LHR	発展探究																				
		2	2	3	4	4	4	4	4	2	4	2	1	1																					
	東大型	論理国語	文学国語	古典探究	日本史研究 or 地理探究	世界史研究	世界史探究	数学研究	理科基礎研究	情報Ⅰ	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合	LHR	発展探																			
	2	2	3	4	3	1	4	2	2	2	4	2	1	1																					
	私立大型	論理国語	文学国語	古典探究	国語研究	日本史研究 or 世界史研究 or 地理探究	政治・経済	日本史セミナー or 世界史セミナー or 音楽研究	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	英語研究	総合	LHR	発展探																				
	2	2	3	2	4	4	4	4	2	4	2	2	1	1																					
理系	国語探究②	古典探究	地理探究	数Ⅲ or 数セミ	数学C	化学	物理 or 生物	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合	LHR	発展探																						
2	3	3	5	2	4	4	4	2	4	2	1	1																							

早朝課外

希望者対象

国・数・英の基礎講座や発展講座など、自分の理解度に合わせて受講できます。

放課後課外

3年希望者対象

理・社を中心に大学入試に向けた実践的な演習講座を行っています。

1年次の時間割 (例)

校時		月	火	水	木	金
SHR	8:35~8:45	SHR				
1	8:50~9:45	ECⅠ	文化	家基	Aタイム	ECⅠ
2	9:55~10:50	数Ⅰ	音・美・書	数Ⅰ	家基	音・美・書
3	11:00~11:55	歴総	体育	生基	論表	地総
昼休	11:55~12:40	昼休み				
4	12:40~13:35	生基	数Ⅱ	保健	歴総	現国
5	13:45~14:40	体育	ECⅠ	論表	体育	数A
6	14:50~15:45	物基	物基	総合	現国	LHR

Aタイム

生徒が自由に使える時間を年8時間設定。自ら学習を組み立てる意識を高めます。



カセット

数Ⅰ ※カセットは... 55分授業にともない、カセットが週ごとに午前か午後に入ります。(ただしLHRは50分)

数Ⅰ
地総
文化

夢は大きく！難関大学への挑戦！

県内トップレベルの 進学実績！

令和6年度合格実績
難関国公立大(国公立医学部医学科含)
合格者数(のべ)

41名

多彩な進路希望に 寄り添う指導！

令和6年度合格実績
難関私立大合格者数(のべ)

252名

高女なら あなたの夢が叶う！

令和6年度現役進学率

93%

1年生

確かな基礎学力と人間力を培う

- ・文理選択
- ・早朝課外補習の実施
- ・きめこまやかな2者面談

2年生

学び・探究の質を高め、
自らの可能性を主体的に追求する

- ・文理系統別個別対策
- ・早朝課外補習の実施

3年生

高いレベルの進路実現を目指し、
自らの力で走り出す力を磨く

- ・早朝・放課後の課外補習の実施
- ・志望大学別個別指導
- ・面接・小論文指導



進路講演会



教育実習生の話聴く会



OGからのオンラインレクチャー



将来の活躍を期し、さらなる学びに向かう！

誇れる実績！難関大合格者多数！

国立大

入試年度	7年度		6年度		5年度	
	現	計	現	計	現	計
帯広畜産大					2	2
北見工大			1	1		
北海道大	1	1	2	2		
弘前大			1	1		
岩手大			3	3		
東北大	9	10(1)	8	9(1)	9	10(1)
宮城教育大			1	1		
秋田大			2	2	2	2
山形大	3	3				
茨城大			1	1	2	2
筑波大	3	3	6	6	6	6
群馬大	34	34	49	50(1)	43	43
埼玉大	7	7	2	2	4	4
千葉大	2	2	4	4	3	3
東京海洋大	3	3	2	2	1	1
お茶の水女子大	1	1	3	3	4	4
東京大	2	2				
(旧)東京医歯大					1	1
東京外大	2	2	2	2	2	2
東京学芸大	2	2	4	4	3	3
東京農工大			2	2		
一橋大					1	1
横浜国立大	2	2	2	2	1	1
上越教育大					1	1
新潟大	21	22(1)	21	21	6	6
富山大	1	1	3	3	1	1
金沢大	7	7	10	12(2)	3	4(1)
福井大			1	1		
山梨大			1	1	1	1
信州大	3	3	2	3(1)	6	6
静岡大	1	1			1	1
滋賀大	1	1				
大阪大	2	3(1)	1	1	1	2(1)
奈良女子大			1	1	1	1
広島大			1	1	1	1
徳島大			1	1		
長崎大					1	1
大分大					1	1
宮崎大					1	1
琉球大					2	2
	107	110(3)	137	142(5)	111	114(3)

国公立医学部医学科

入試年度	7年度		6年度		5年度	
	現	計	現	計	現	計
群馬大	4	4	2	2	4	4
新潟大			1	1		
金沢大	1	1				
	5	5	3	3	4	4

公立大

入試年度	7年度		6年度		5年度	
	現	計	現	計	現	計
宮城大					1	1
秋田県立大			1	1		
国際教養大					1	1
前橋工科大	1	1	1	1		
群馬健康科学大	2	2	4	4	4	4
群馬県立女子大	6	6	1	2(1)	4	4
高崎経大	8	8	17	17	14	14
埼玉県立大					2	2
東京都立大	3	3	2	3(1)	1	1
横浜市立大			1	1	2	2
新潟県立看護大	1	1				
新潟県立大			2	2	1	1
長岡造形大			1	1		
三条市立大	1	1	1	1		
公立小松大					1	1
都留文科大			1	1	1	1
長野大			2	2	1	1
長野県立大	1	1				
岐阜薬大			1	1		
静岡県立大	1	1	1	1		
名古屋市立大			1	1	1	1
高知工科大	1	1				
	25	25	37	39(2)	33	33

私立大

入試年度	7年度		6年度		5年度	
	現	計	現	計	現	計
自治医大			2	2	1	1
青山学院大	16	18(2)	9	9	8	9(1)
学習院大	11	11	4	5(1)	11	11
北里大	10	12(2)	14	14	10	10
慶応大	4	5(1)	5	5	4	6(2)
国際基督教大	2	2	1	1		
駒澤大	16	16	9	10(1)	12	12
上智大	19	19	14	14	4	4
成蹊大	26	26	11	11	14	14
成城大	16	17(1)	2	4(2)	4	5(1)
中央大	28	30(2)	25	29(4)	22	24(2)
津田塾大	8	8	6	6	14	14
東京女子大	25	26(1)	8	8	51	51
東京薬大	3	4(1)	3	3	3	3
東京理大	9	11(2)	20	22(2)	20	22(2)
日本大	17	19(2)	18	19(1)	31	32(1)
日本女子大	12	12	12	12	29	29
法政大	25	27(2)	26	26	23	25(2)
明治大	30	31(1)	16	16	29	36(7)
明治薬大	6	7(1)	3	3	2	2
立教大	24	24	19	21(2)	26	28(2)
早稲田大	21	21	15	15	18	20(2)
同志社大			1	1	1	1
立命館大	7	7	2	2	5	5
その他	401	421(20)	410	417(7)	574	579(5)
	736	774(38)	655	675(20)	916	943(27)

※合計欄の()は浪人内数

探究活動 全員対象 総合的な探究の時間等を利用

探究活動とは 探究活動を一言でいえば、「興味関心を突き詰め『よい世の中』の作り方を考え、行動していく活動」と言えます。高女生は、探究活動を通じて、本当に興味のあること、本物の問題を見出して、将来やりたいことを見つけ、それを実現するための道筋を明確にしていきます。

3年間の概要は以下のようになります。

1学年 社会を知る。

- ・探究を進めるための土台となる知識や視点、経験を実社会とも関わりながら得る。
- ・社会(自分自身)の在るべき姿と現状から問題を発見し、その原因を探る。
- ・問題を解消するために課題を設定し、解決策を創造する。

2学年 社会を変える。

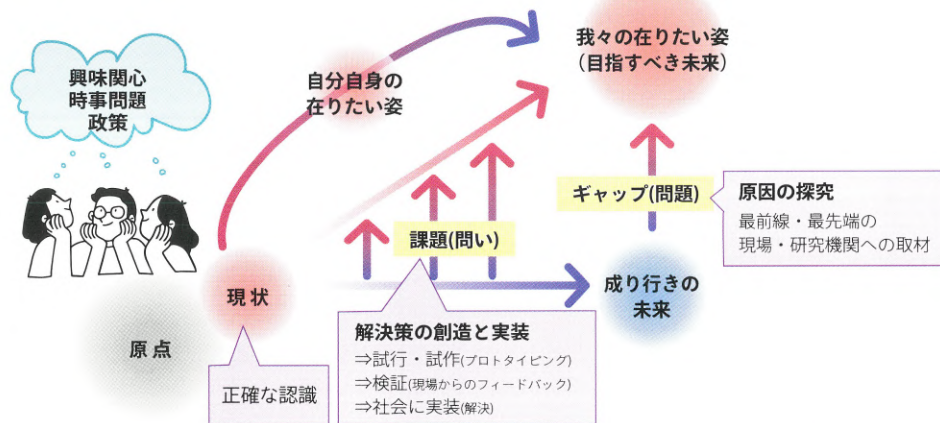
- ・解決策を試行する。外部からのフィードバック、実験データ等をもとに効果を検証し試行レベルを徐々に高め、社会実装を目指す。

3学年 将来に繋げる。

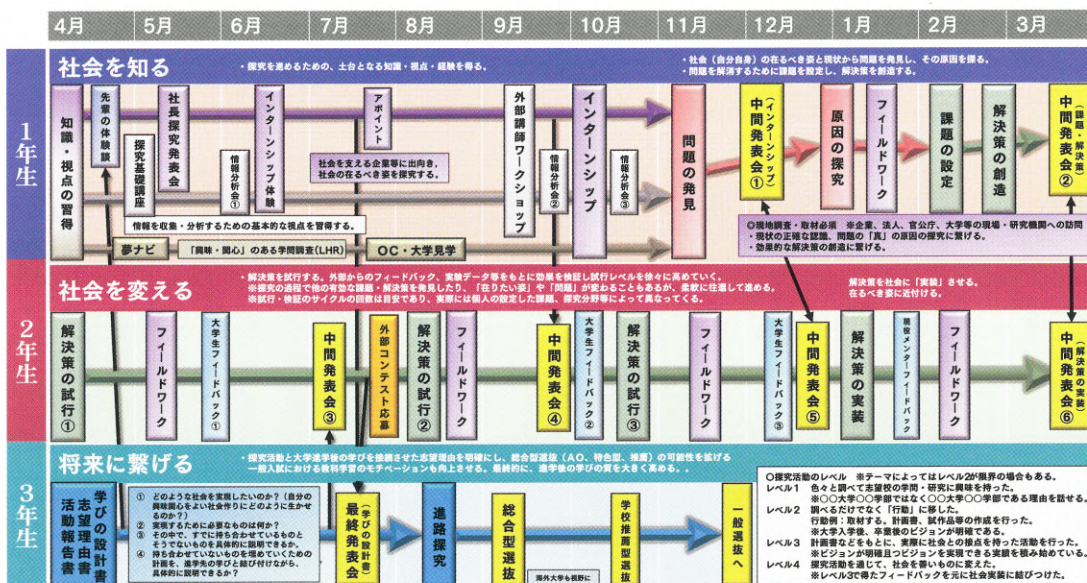
- ・以下の内容を整理し、進学先の学びに繋げる。
 - ①どのような社会を実現したいのか？(興味関心をよい社会作りにどのように生かせるのか?)
 - ②実現するために必要なものは何か?
 - ③その中で、すでに持ち合わせているものとそうでないものを具体的に説明できるか。
 - ④持ち合わせていないものを埋めるための計画を、進学先の学びと結び付けて具体的に説明できるか?

実社会と関わりながら自己の在り方生き方、社会の在り方を考える探究活動は、大学入試における志望校・学部・学科選択にも直結していくものであり、各教科・科目の学習意欲の向上にも繋がられることを考えると、大きな武器と言えるでしょう。

探究の進め方



思惟の時間 3年間のイメージ「高女から社会を変える！」



探究活動についてより具体的に知りたい人は以下のQRコードを参照してください。

概要説明



探究通信



社長探究発表会、探究型インターンシップとは

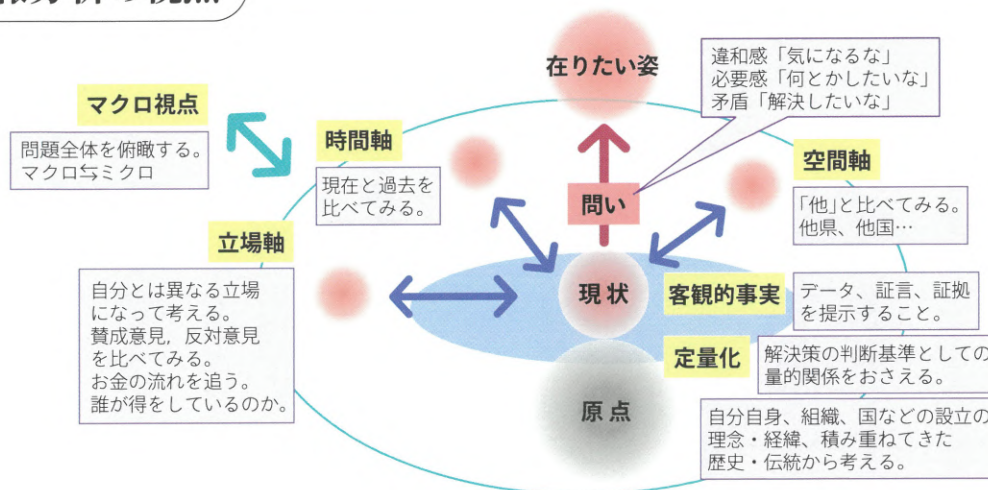
社会の最前線で課題解決を実践し、よりよい社会を築いている企業の経営に携わる方々を「探究活動の大先輩」と捉え、その実践発表を聞く「社長探究発表会」、さらに最も興味関心のある社会問題に対し、企業等がどのようなアプローチをしているのかを分析し、その裏にはどのような想い、ドラマがあるのかを体験し、自分自身の生き方や在り方を考えていく「探究型インターンシップ1日体験」、3日間にわたる「探究型インターンシップ」を実施していきます。令和7年度の社長探究発表会では、24社の発表を聞くことができました。



情報分析講座とは

高崎女子高等学校の総合的な探究の時間では、1年生の前半に「情報分析講座」という独自の開発教材を使用したプログラムを実施します。探究活動では、日常生活や社会に目を向けた時に湧き上がってくる疑問や関心に基づいて、課題を見付け、情報を収集、分析して課題を解決していきます。しかし、何となく周りを見渡していても、違和感を感じませんし、疑問も湧いてきませんし、課題も見つかりません。そこで、日常生活や社会に目を向けるときの探究的な視点を、社会問題に関する基礎知識を扱いながら身につけることを目的に、「情報分析講座」を実施しています。

情報分析の視点



希望者に向けた「発展探究」を開設

- ・ 探究活動をより充実させたい人のために、「発展探究」を週1コマ開設しています。
- ・ 2年生で発展探究を選択した先輩や総合型選抜等で進路が決まった3年生とともに学べます。
- ・ 高い意欲を持った様々な分野の生徒と一緒に学べるため、幅広いコラボレーションの実現に繋がります。
- ・ 情報分析講座の内容をさらに深掘りできるため、探究を進めるための土台となる視点や基礎知識をより一層強化できます。

グローバル人材育成プログラム

- **国際理解授業 1年全員**
英語での異文化理解授業です。群馬県立女子大学外国語教育研究所と連携しています。
- **夏休み海外短期留学 1、2年希望者**
令和7年度留学先は、アメリカ、イギリス、カナダ、オーストラリア、ニュージーランド、シンガポール、マルタでした。
- **GFL合同企画 1、2年希望者**
群馬大学のGFL（グローバルフロンティアリーダー）育成プログラムの学生と国際交流イベントを共同で企画運営するプロジェクトです。
- **グローバルリーダー養成講座 1年全員**
グローバル人材の条件という題名で講演会を実施します。
- **Gunma Youth Leader Program 1、2年希望者**
海外からの留学生とともに英語でディスカッション、プレゼンテーションを行います。
前高、前女、高高、高女、他の生徒が参加する研修企画です。

Q1.

高女って
どんな高校ですか？

自分の目標を見つけ、
それを達成する努力を
たくさんできる高校

やることすべてに全力で
取り組む生徒ばかりなので
互いに高め合い助け合いながら
生活できる高校

真面目で何事にもまっすぐ
取り組む姿勢を持った人が
自然と集まってくる
場所だと思います

日々の小テスト・定期テストの
スケジュール管理などを
行う力が自然と身につく、
逆算して計画を
立てられるようになった

勉強にも部活動にも
本気で打ち込める
素敵な学校

Q2.

高女の3年間で
成長した点は？

Q3.

高女卒で
よかったことは
何ですか？

卒業しても連絡を取り合う
友達が多かったこと。
性格が合う友達・
趣味が合う友達が
多くいて楽しい

∞ TAKAJO ∞

卒業生から
中学生へ
メッセージ

周りの友達につられて
進んで机に向かっていた
と思います

過去の卒業生が
活躍していることもあり、
自分への自信につながる

Q4.

高女を志望している
中学生のみなさんに
メッセージをお願いします。

とても良いところなので、
是非頑張って入学して
高女ライフを送って欲しいです

何かに本気で打ち込みたいとき、
本気でやらせてくれるのが高女です。
先生も仲間も良い人ばかりで、
きっと素敵な出会いがあります！

良き伝統を引き継いでいる高校だと思います。
新たなことに挑むことができる場所でもあるので
実りのある高校生活を
送れること間違いないと思います。

高女は一人ひとりの夢の実現を
応援してくれて、
共に頑張る仲間と
出会うことができます！！

青春を燃やせ！新たな自分と出会う場所

令和7年度全国大会出場

文芸部、音楽部、書道部、放送部、百人一首部、
ソフトテニス部、山岳部、陸上競技部、バレーボール部、新聞部、水泳部

令和7年度関東大会出場

新体操部、ソフトテニス部、バレーボール部、ハンドボール部、
水泳部、陸上競技部



山岳部



百人一首部



書道部



ソフトテニス部

本気で喜んだり、悔しがったり、**チームでの一体感**を感じたり

仲間に**支え**られたり、誰かを**勇気**づけたり

部活動で多くの感情を**仲間と共有する**ことで

心に残る思い出がたくさんできます。

学業と部活動を両立させ、

仲間と共に頑張ることに充実感を感じ、

生き生きしている**高女生**がたくさんいます。

運動部

新体操・バスケットボール・ソフトテニス・
バレーボール・卓球・ハンドボール・水泳・山岳・
陸上競技・剣道・テニス・弓道・ソフトボール・
サッカー・ダンス・アーチェリー特別愛好会

文化部

科学研究（物理・化学・地学・生物）・語学・
家庭科（服飾・食物）・文芸・新聞・映画・
美術（美術・漫画研究）・音楽・書道・演劇・茶華道・
放送・マンドリン・JRC・写真・吹奏楽・百人一首

部活動実績

(令和6年度)

全国大会出場

文芸部、新聞部、音楽部、書道部、放送部、百人一首部、
ソフトテニス部、山岳部、水泳部、アーチェリー特別愛好会

関東大会出場

新体操部、ソフトテニス部、バレーボール部、
ハンドボール部、水泳部、陸上競技部、剣道部、弓道部

