Aタイムって何のためにあるの？

SAHの取り組みをうまく活用できるか不安…

向学叡智・清楚品位・明朗闊達
高女の伝統にプラス

Student Agency High School



高崎女子高校

について知ろう！



生徒

SAHは何を目指しているの？

生徒の**エージェンシー**（自分と社会をより良くしようと願う意志、原動力）を重視し、「**自ら考え、判断し、行動できる生徒**」を育成することを目的としています。



先生

★Aタイム

「生徒に時間を返す」取り組みです。年間１５時間程度あります。時間を有効に使う意識、学習を組み立てる意識を高めることができます。

自分のやりたいことができる！

★生徒から構成される[高女SAH委員会]からの提案・実践

椎掛祭の毎年開催、校則・服装の見直しなど、生徒が学校を見直し、立案から実施まで自分たちで組み立てる機会を設けています。

学校を自分たちの手で変えられる！

生徒の負担が増えるんじゃ…先生は生徒とどんな風に関わるの？



生徒

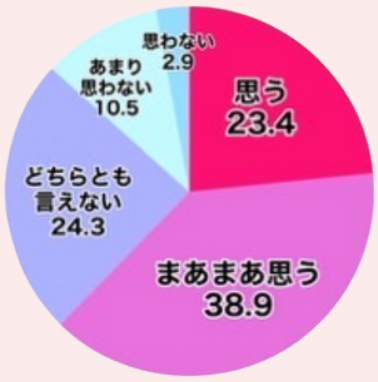


先生

生徒の自立を促し主体性を育てることは、**生徒の放任や生徒への丸投げとは違うので安心してください**。「これをしなさい」と指示をするのではなく、「こんなやり方もあるよ」と生徒の判断を促して、**進もうとする生徒をしっかりサポート**します。

★SAHは良い取り組みだと思う？

アンケートの結果、「思う」「まあまあ思う」と答えたのは約6割。高女をもっと素敵な学校にするために、SAHの取組の趣旨の周知・徹底、評価・改善に努めていきます！





生徒

高女はどんな生徒にぴったりなの？

高女は進んで学び、**高い進路目標**を実現したい人・社会をよりよくするために**探究的な活動**をしたい人・自他の個性を認め、協働することで**自分の可能性を広げたい**人を待っています!(アドミッション・ポリシーより)



先生

学校行事ももっと楽しく！！





生徒みんなが輝ける学校！！

★授業は先生の話を黙って聞くだけ、課題は答えを写すだけ…これは主体的な学習につながりません。高女は、生徒ひとりひとりが学習到達度に応じて個々で計画を立て、自律した学習を進めていくことを目指し、SAHに取り組んでいます。

★高女はこの3つを学びの場として提供します。（カリキュラム・ポリシー）
1，自らの学びや生き方を自己調整できる力を育てる場面の準備と、「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業
2，豊かな社会を自らデザインし、課題を発見・解決する力を育てるための探究的な活動
3，グローバル社会で通用するコミュニケーション能力を育てるための生徒が多様な人と交流・対話する機会

高女HP→

★高女はグラデュエーション・ポリシー「自立・創造・対話」のもと、生徒ひとりひとりが将来役立つ力を身につけられるよう支援します。

制作:富岡いちほ　上村芽生　齋藤芭乃子【SAH広報戦略室】　☆高女の広報活動に携わりたい生徒募集中！！