



自己肯定感と教育

高女教室プロジェクト

～もっと自由な学び きっとあたらしい発見～



〈テーマ設定のきっかけ〉



小学校の先生になって
学ぶことの面白さを伝えたい！

子どもたちが安心して過ごせる
ような環境をつくりたい！

総合的な探究の時間「自己肯定感と教育」
というテーマでグループ活動

自己肯定感

ありのままの自分を肯定する感覚
自らの価値や存在意義を肯定できる感情

「自己肯定感＝自信」と捉えがちですが、
『そのままの自分でいい』という感覚のことを指します。

	自分には人に 誇れる個性がある		自分は他人から 必要とされている	
(単位：%)				
日本	47.9	6位	52.7	6位
アメリカ	74.0		67.7	
イギリス	72.2		64.6	
中国	74.2		77.3	1位
韓国	68.9		73.7	
インド	84.0	1位	59.6	

日本財団

18歳意識調査

第46回「国や社会に対する意識」(6カ国調査)

https://www.nippon-foundation.or.jp/app/uploads/2022/03/new_pr_20220323_03.pdf

日本人の
自己肯定感は低い！

日本の文化的要因もあるため、一概に「低いから良くない」とも言い切れない。
気にする必要はない、低いままでも良いという意見もある。
しかし・・・

自己肯定感が高い人は

- ・失敗を恐れずにチャレンジできる
- ・失敗を前向きに捉えて次に活かせる
- ・他者の意見を素直に受け入れられる
- ・人間関係が良好
- ・メンタルが安定している など...

➡社会で活躍できる！！

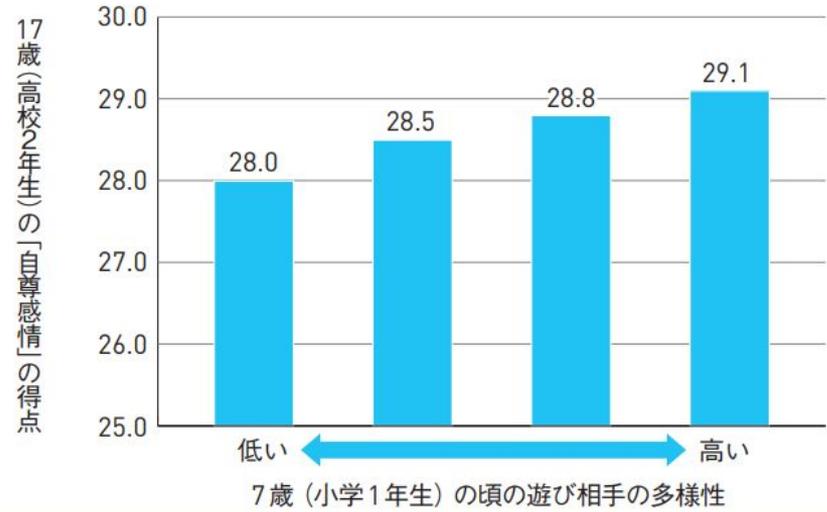
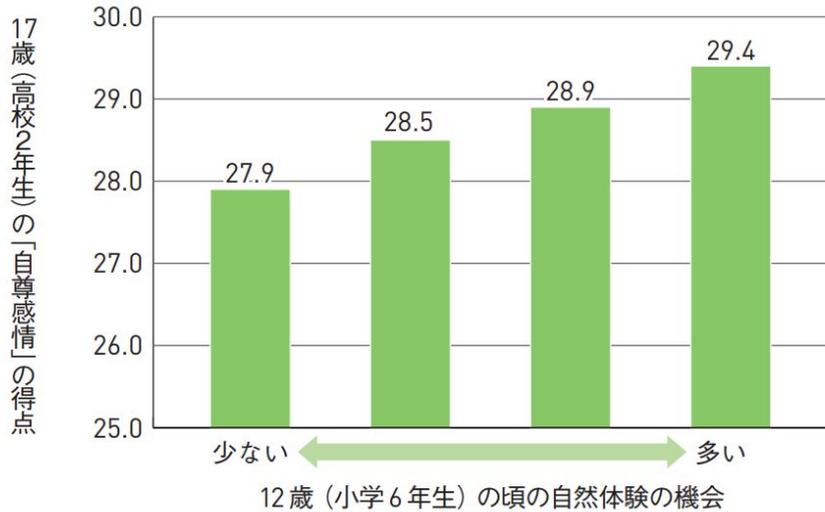
自己肯定感が低い人は

- ・物事を素直に受け取れない
- ・否定的な考えに陥りやすい
- ・自分にも他人にも厳しい
- ・承認欲求が強い
- ・自己嫌悪に陥りやすい など...

➡生きづらさを感じやすい傾向

「自己肯定感が低い」という課題を解決するために
高校生の自分たちに何ができるだろう？

【調べ学習でわかったこと】



小学生の頃に体験活動を多くしていた子ども、多様な体験活動をしていた子ども、異年齢の人と遊ぶ機会が多かった子どもは、高校生になったときの自己肯定感が高い。(文部科学省 21世紀出生児童縦断調査より
https://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/mext_00738.html)

【インタビューでわかったこと】

異年齢と関わることの重要性
子どもが安心して過ごせる居場所づくりの大切さ

学校を超えた交流活動はあまりない
異学年集団が交流する時間を
学校の授業内で取るのは難しい！

コロナウイルスの影響もあり、
学年を越えて関わる機会も減っているらしい…。

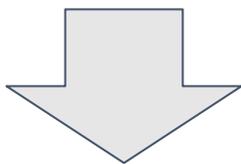
異学年集団の交流

体験活動

子どもの居場所づくり

勉強の楽しさを教える

安心して過ごせる環境づくり



高校生との交流・体験活動ができる
小学生向けの勉強会を
自分たちでやってみよう！

高女教室

～もっと自由な学び きっとあたらしい発見～



3/10 (日) 高崎市塚沢公民館にて

開催しました！！



高女教室

3/10(日)

高崎市塚沢公民館 9時～12時

高崎女子高校に通う高校生とっしょに勉強したり、遊んだりしませんか？

もっと自由な学び

もっとあたらしい発見

高女教室とは？
 「高校生と小学生が交流する機会を作りたい！」そんな思いから始まった、高崎女子高校の生徒が主催するイベントです。学び合えることができる勉強会だけでなく、学年を超えて楽しめるレクリエーションや、高女生による特別授業など、楽しく交流できる企画を用意しています。

タイムスケジュール(予定)

9:00

集合

持ってきた勉強道具で楽しく勉強しよう♪
 わからない問題があったら高女生に聞いてね！

9:10-9:40

勉強会

高女生とグループになってレクリエーションで遊ぼう！

9:40-10:20

レクリエーションタイム

高女生が学校で学んでいることをもとに授業をするよ！

10:20-10:50

特別授業

「食べ物について学ぼう！」

10:50-11:20

勉強会

自由に遊べる時間だよ。カードゲームなどを用意しているので、ぜひ高校生とっしょに進んでね！

11:20-12:00

フリータイム

高女教室

日時：3月10日(日) 9時～12時

場所：高崎市塚沢公民館2階 講義室

対象：小学1年生～6年生 定員20名

参加費：100円(保険費、教材費)

※参加費は当日お持ちください。

持ち物：宿題など勉強ができる用意、室内履き

申し込み方法：QRコードまたはURLから

Googleフォームに入力して下さい。

申し込み締め切り：2月29日(木)

※定員が埋まり次第申し込みを締め切ります。

お問い合わせ：takajo-2022212@edu-g.gsn.ed.jp



QRコードはこちら！

リンクはこちら！

高女教室 申し込みフォーム

広告デザインについて探究をしている同じゼミの生徒に…制作を依頼

完成したチラシを小学校に配布



2日で定員が埋まった！！

○プロジェクトの目的

1. 学び合いを通して楽しみながら勉強できる環境づくり
2. 異学年集団の交流、体験活動による自己肯定感の向上
3. 小学生だけでなく高女生にとっても貴重な体験ができる場の提供

∴

【参加者】

小学生15名

(1年生3名、2年生2名、3年生4名、4年生2名、6年生4名)

高女生7名

【タイムスケジュール】

9:00 小学生集合

9:10～9:40 勉強会

9:45～10:20 レクリエーションタイム

10:20～10:45 高女生による特別授業

10:45～11:10 勉強会

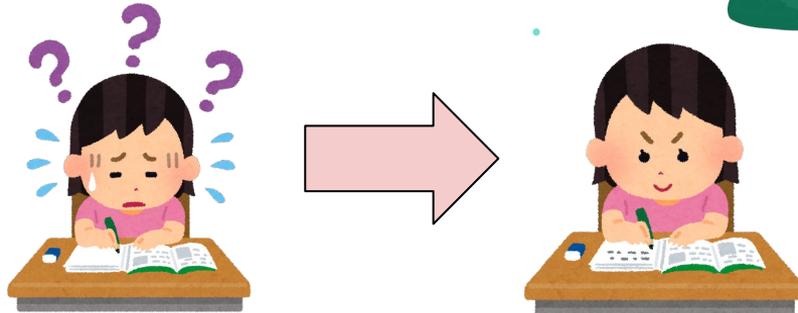
11:10～11:55 フリータイム(自由に遊んでもらう)

受付の様子➡



○プロジェクトの内容

①勉強会



宿題など自習道具を持参してもらい、勉強してもらう
小学生同士の教え合い、高校生に教わるのもOK！

✖ 静かな空間で一人で勉強

○ わからないところを教え合いながら楽しく勉強

学び合いを通して楽しみながら
勉強できる環境づくり

○実際の様子



○プロジェクトの内容

②レクリエーション・フリータイム

高校生と小学生が交流する時間

自由に好きなことができる「フリータイム」

高校生と小学生がペア・グループになって

ゲームをする「レクリエーションタイム」を企画中



異学年集団の交流、体験活動による自己肯定感の向上

○実際の様子（レクリエーションタイム）

↓ 新聞紙じゃんけん

いっせーの！ゲーム➡



↓ 三角じゃんけん自己紹介



○実際の様子（フリータイム）



○プロジェクトの内容

③高女生による特別授業

個人探究を行っている高女生が活動の成果を「小学生に向けての授業」として発表

➡探究活動における「社会実装」の一環に

企画、内容の検討、教材制作などを含めて全て高女生が行う



○プロジェクトの内容

校内でボランティアを募集

- ・教育、保育方面に興味がある or 進路を考えている生徒
 - ・探究活動のテーマや内容が近い生徒
 - ・子どもと関わるのが好きな生徒
 - ・ボランティア活動に興味がある生徒
- ➡様々な種類の活動ができる！！

小学生だけでなく高校生にとっても
貴重な体験ができる場の提供



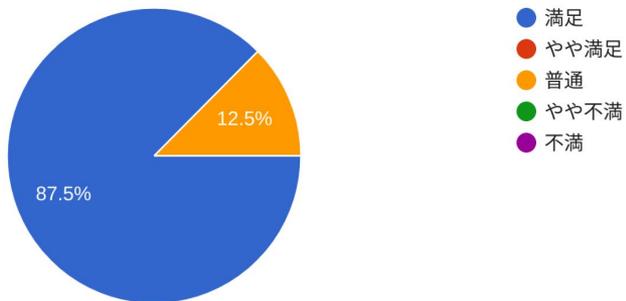
○実際の様子 ※今回特別授業は実施できなかったため、次回リベンジ!

↓ 参加した高女生7人



【お子さんが参加してみて】保護者の方の満足度を教えてください。

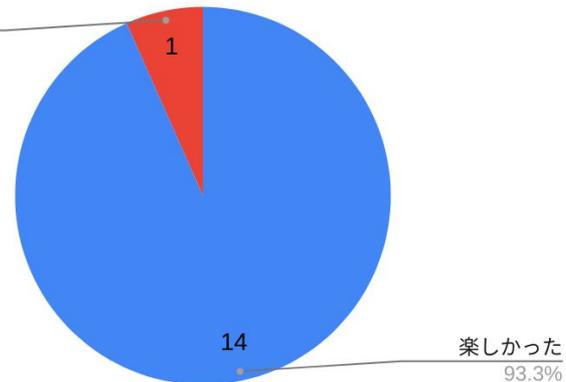
8件の回答



高女教室は楽しかったですか？

まあまあ楽し...

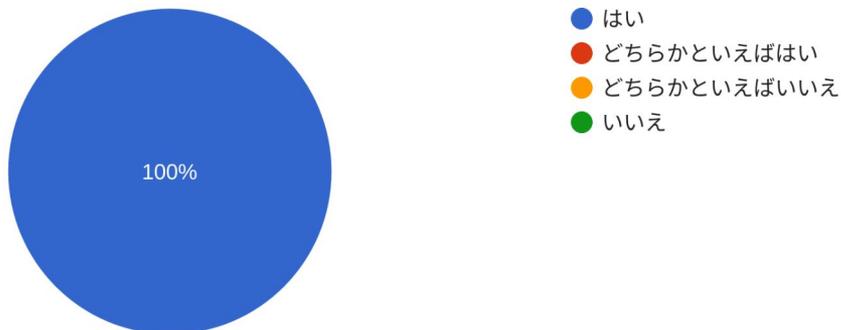
6.7%



↑ 保護者の方へのアンケート

貴重な経験になったと思いますか？

6件の回答

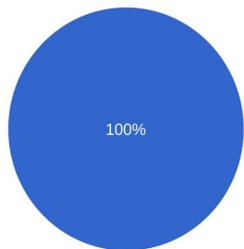


↑ 参加した小学生へのアンケート

← ボランティアとして参加した高校生へのアンケート

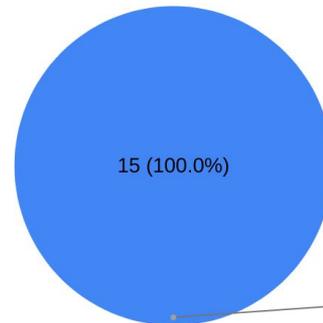
また参加したいと思いますか？

8件の回答



- はい
- どちらかといえばはい
- どちらかといえはいいえ
- いいえ

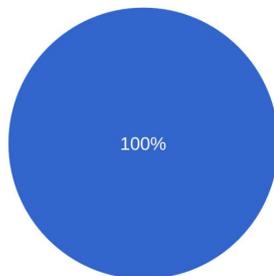
高女教室にまた参加したいですか？



参加したい
100.0%

ボランティアとしてまた参加したいですか？

6件の回答



- はい
- どちらかといえばはい
- どちらかといえはいいえ
- いいえ

アンケートに答えた小学生、保護者、高校生全員が
「また参加したい」と回答！！

○感想

イベントの主催大変すぎる・・・

(会場決め、チラシ作成と配布、活動内容決め、保険加入...)

でも喜んでもらったことが何よりも嬉しい！！

またいっしょにおべんきょうしたり、あそびたい
(参加者した小学生へのアンケート)

高校生になったら高女に行きたい！(参加した小学1年生)

とっても楽しそうに帰って来て、参加させて良かったです。
(保護者の方へのアンケート)

勉強を教えることが学ぶことより難しいんだなって知れて、
とても充実した時間だった！(ボランティアへのアンケート)



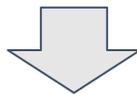
↑ 参加した子からもらった折り紙。
とっても嬉しかった！

自分でやってみること、行動を起こすことに意味がある！

○感想

「自己肯定感の向上」からスタートしたこのプロジェクトだが、すぐに結果が出るわけでもなく、参加者の変化を数値化するのも難しい。

➡直接参加者の自己肯定感に影響するかはわからない...



集中して勉強できる環境

高校生と交流する機会

貴重な体験ができる場

をつくることに意味がある！ 需要もある！

○新たな”ありたい姿”

様々な年代の人が交流し、学びが生まれる地域社会

学校を地域の学びの場にしたい！



○今後の目標

◎第二回の開催！

- ・夏頃？
- ・定員を増やして実施したい！
- ・今回実施できなかった特別授業のリベンジ！
- ・興味ある人に声をかけて、運営組織として計画したい
- ・次回はもっと大々的に告知を出したい

将来的には...

- ・定期開催して多くの人に参加してもらいたい！
(一緒にやってくれる高女生募集中！特に1,2年生！)
- ・他校や他の団体と協力して、より充実したイベントに！

